

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

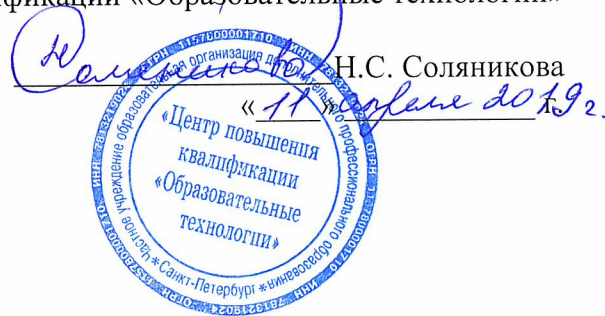
РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На общем собрании работников
ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные
технологии»
Протокол № 5 от 10.04.2019

Директор
ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»

Н.С. Соляникова
Н.С. Соляникова
«11 апреля 2019 г.»



**ОТЧЕТ о самообследовании
образовательной организации
ЧУООДПО ««Центр повышения квалификации
«Образовательные технологии»»
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018**

Раздел I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование проводится на основании Положения о порядке проведения самообследования в ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» в соответствии со следующими нормативными документами:

- пункт 3 статьи 28, пункт 3 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- устав ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;
- приказ ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» № 06 от 30.01.2019 «О проведении самообследования за 2018 год».

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦПК «Образовательные технологии».

Основные задачи самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровнем кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии».

Краткое наименование: ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

Структурные подразделения: нет

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Образовательная деятельность ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» организована на основании предоставленной бессрочно лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0000383 Регистрационный № 1464 от 10 августа 2015 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 78 № 009429878 от 09.04.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Санкт-Петербургу, ИНН7813219024.

Руководитель: директор Соляникова Наталья Сергеевна

Основной целью деятельности ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Место нахождения: 197110 Санкт-Петербург, Ждановская наб. 10

Адрес электронной почты: edu@obrtech.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.obrtech.ru>

Телефон: (812)494-91-04

1.2 Направления деятельности ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» является частным учреждением дополнительного профессионального образования и в своей образовательной деятельности реализует несколько направлений:

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, конференций, круглых столов и т.д.;
- Сопровождение ресурсных центров по внедрению современных технологий развития детей дошкольного возраста и созданию предметно-развивающей среды в соответствии в ФГОС ДО;
- Организация методической поддержки педагогов, включая консультационную деятельность, работу с творческими группами, создание учебно-методических пособий.

2. Оценка системы управления организации

Управление ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административная группа состоит из:

- Директора
- Заместителя директора по учебной работе;

Органами самоуправления ЦПК «Образовательные технологии» являются:

- Общее собрание работников ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»
- Педагогический Совет ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

Эффективность системы управления ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» определяется следующими показателями:

Выполнение требований действующего законодательства для реализации профессиональных программ (ДПП): Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний.

Отсутствие просроченной кредиторской задолженности: Просроченной кредиторской задолженности нет.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: охрана объекта обеспечена силами вневедомственной охраны, тревожная кнопка имеется.

Отсутствие травматизма: Травматизм отсутствует.

Исполнительская дисциплина: Отчеты в Минюст предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» готовы к реализации 50 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ППК), из которых в 2018 году реализованы 29 в соответствии с Контрактами на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации с физическими лицами, с образовательными организациями и в рамках персонифицированной модели повышения квалификации на 2018 год по образовательным программам, утвержденным реестром заказа Комитета по образованию на основании распоряжения от 18.12.2017 № 3912-р.

Реализуемые ППК отвечают требованиям ФГОС, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационным характеристикам должности «Учитель» и «Воспитатель».

Целью и планируемыми результатами обучения по ППК является освоение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов.

Спектр и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации являются актуальными, ориентированными на развитие технической базы образовательных учреждений и методологической компетентности педагогов в контексте ФГОС различных ступеней образования.

Таблица 1. Реализация программ повышения квалификации в 2018 году

№	Название программ повышения квалификации	К-во часов	К-во групп /к-во чел.
Программы в рамках персонифицированной модели повышения квалификации на 2018г.			
1	ИКТ-компетентность педагога ДОО. Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности	72	1/12
2	ИКТ-компетентность педагога ДОО. Создание интерактивных заданий и игр средствами PowerPoint	36	1/4
3	Развитие компетенций педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	72	1/1
4	ИКТ-компетентность современного учителя. Методика преподавания робототехники на базе конструкторов Lego Mindstorms NXT и EV3: программирование в текстовой среде	48	1/1
Программы по ИКТ			
5	Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности	72	12/137
6	Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности	72	5/69
7	Обработка аудио- и видеоинформации для использования в образовательной деятельности	72	2/20
8	Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint	36	4/33
9	Методика создания дидактических материалов для интерактивного центра SMART Table	18	1/5
Программы по ИКТ и робототехнике			

10	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3	48	2/15
11	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде	48	1/8
12	Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора Lego Mindstorms EV3.	48	1/2
13	Методика преподавания робототехники на кибернетической платформе ТРИК. I цикл	48	1/8
14	Методика преподавания инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor	48	1/7
15	Методика преподавания программирования микроконтроллерных устройств на базе Arduino в рамках направления «Робототехника»	48	1/1
16	Основы компьютерного зрения и навигации	48	1/1
17	Методика преподавания радиоэлектроники в рамках направления «Робототехника»	48	1/4
Программы по ФГОС ДО			
18	Организация педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в контексте требований профессионального стандарта»	54	3/28
19	Современные подходы к организации речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	18	2/30
20	Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	18	1/21
21	Использование современных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	36	2/20
22	Конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации	36	1/11
23	Основы робототехники MRT для дошкольников	18	1/12
24	Формирование профессиональных компетенций помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	18	2/35
Программы по ФГОС НОО и СОО			
25	Робототехника Lego WeDo 2.0	18	1/12
26	Новые технологии преподавания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36	1/13
Дистанционное обучение			
27	Технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного возраста	18	18 чел
28	Робототехника Lego WeDo	18	4 чел
29	ИКТ-компетентность педагога ДОО. Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности	72	2 чел
Итого			51/534

Кроме того, по направлению «Робототехника» в 2018 году было обучено 105 человек на бесплатной основе с выдачей сертификатов.

Анализ баз данных слушателей показал следующую результативность обучения и востребованность знаний слушателей курсов:

- 99% слушателей успешно завершили обучение (прошли итоговую аттестацию);
- 14% слушателей 2018 года обучались ранее один или более раз на курсах в ЧУОДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;

- 60 слушателей курсов выступили на Межрегиональном семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» 07.11.2018;
- 55 слушателей курсов выступили на Региональном семинаре-фестивале «Интерактивные технологии SMART в современном образовании» 07.02.2018;
- 22% слушателей курсов по интерактивным технологиям 2018 года подготовили и опубликовали свои методические разработки на сайте «Mimio в России» (<http://mimio-edu.ru>, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63784 от 27.11.2015).

4. Оценка организации учебного процесса

В ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» проводится обучение в очной форме и дистанционное. Учебный год не регламентирован, длится с середины августа до середины июля.

Как правило, занятия проходят по будним дням по 4-4,5 академических часа с одним небольшим перерывом, допускается организация занятий иной продолжительности. Наиболее часто используется режим занятий по 2 раза в неделю в первую половину дня.

Слушатели очной формы обучения зачисляются в группы. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий группы. Деление группы на подгруппы не практикуется.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе проверки практических заданий, итоговая аттестация – в форме защиты итогового проекта. Требования к итоговым проектам сформулированы таким образом, чтобы слушатели могли продемонстрировать усвоение материала на базовом уровне. Примерно 50% слушателей достигли уровня освоения материала, существенно выше базового, и получили рекомендацию к публикации итоговых проектов.

99% слушателей успешно завершили обучение. Высокий процент успешного завершения обучения связан с проработанностью программ и методик, наличием методических раздаточных материалов, проведением индивидуальных консультаций в случае необходимости, профессионализмом преподавателей.

Слушатели дистанционных программ повышения квалификации имеют круглосуточный доступ к материалам курсов, поддержку администрации курсов и контакт с преподавателем. Дистанционные курсы востребованы по тем направлениям, по которым проводятся ознакомительные семинары, и которые не требуют большой работы на компьютере. Слушатели дистанционной формы обучения не зачисляются в группы, а занимаются индивидуально, начиная с даты оплаты обучения, оканчивая либо датой успешной сдачи итоговой работы, либо окончанием установленного срока обучения по выбранной образовательной программе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации образовательных программ в 2018 году было задействовано 12 преподавателей, четверо работающих в штате, из них 2 кандидата наук, и 8 по договору подряда.

Все преподаватели имеют высшее образование, регулярно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию на квалификационные категории.

Штатные преподаватели ЦПК «Образовательные технологии» в 2018 году:

- провели следующие обучающие семинары:

по работе с интерактивным оборудованием	137 человек
по робототехнике и конструированию в ДОО	101 человек

- | | |
|--|-------------|
| по созданию образовательной среды ДОО | 412 человек |
| по профстандарту для ДОО | 169 человек |
| по современным технологиям в работе логопедов и психологов | 56 человек |
- провели следующие мероприятия:
 1. Региональный семинар-фестиваль «Интерактивные технологии SMART в современном образовании» 07.02.2018 (180 человек)
 2. Серия встреч апробационных площадок по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (60 человек)
 3. Региональный семинар «Интерактивные технологии SMART в развитии дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» 12.04.2018 (40 человек)
 4. Мастер-класс «Сочетание робототехники и творчества как новая педагогическая технология развития мышления детей» на IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» 28-30.03.18.
 5. Презентацию в формате ноу-хау «Преимственность и воплощение творческих идей в интерактивных программах» на IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» 28-30.03.18.
 6. Межрегиональный семинар-фестиваль «Mimio как инструмент творческого процесса познания» 07.11.2018 (200 человек)
 - издали методические пособия
 1. Т.Т.Воробей, Д.Ш.Глеб, Е.Г.Негодаева, О.Л. Сорокина, Е.П. Ходина, Е.А. Шагина. «Умные» панели. Методические рекомендации по использованию игровых панелей в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. Санкт-Петербург: Образовательные технологии, Моби Дик, 2018 – 48 с.

6. Оценка качества учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» нет библиотеки и медиатеки, поэтому учебно-методическая литература при необходимости выдается преподавателями из общего фонда или электронной библиотеки.

Преподаватели разрабатывают методические пособия в виде раздаточных материалов, которыми обеспечиваются все слушатели курсов для обеспечения усвоения материала на базовом уровне. Кроме того, ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» издает учебно-методические пособия к курсам, которые слушатели могут приобретать дополнительно.

Официальный сайт организации <http://edu.obrtech.ru> выступает информационным и организационным ресурсом.

Мощным ресурсом методической поддержки является сайт «Mimio в России» (<http://mimio-edu.ru>, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63784 от 27.11.2015), с коллекцией методических разработок по интерактивным технологиям. За 2018 год сайтом воспользовались 19 тыс. посетителей.

Сайт дистанционного обучения <http://do.obrtech.ru/> за 2018 год привлек 1 тыс. посетителей. 65 человек прошли обучение по дистанционным программам.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. Созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» учебный процесс осуществляется по адресу Ждановская набережная, дом 10, пом. 1Н.

Имеется два учебных класса, оснащенных проекционным и звукоусиливающим оборудованием, тремя интерактивными досками, ноутбуками преподавателей и ноутбуками слушателей, подключенными к сети Интернет. На всех компьютерах используется только лицензионное программное обеспечение, установлено антивирусное ПО, проводится профилактическое обслуживание. Рабочие места сотрудников оснащены персональными компьютерами и принтерами.

Для обеспечения образовательного процесса имеются учебные пособия по развивающей среде ДОО и конструкторы по робототехнике.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением, утвержденным директором.

Мониторинг качества образования, проведенный посредством анонимного заполнения анкет показал следующие результаты:

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? - 1. Положительно или скорее положительно 100%

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?
- 1. Да, вполне или скорее да 100%

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? - 1. Да, вполне или скорее да 94% 2. Затрудняюсь ответить 6%

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? - 1. Да, вполне или скорее да 100%

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ КОЛЛЕГАМ? - 1. Да или скорее да 98% 2. Затрудняюсь ответить 2%.

В опросе приняло участие 208 человек.

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	508 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29
1.4.1	Программ повышения квалификации	29
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 75%
1.10.1	Высшая	0 / 0%
1.10.2	Первая	3 / 75%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	310
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	402
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	33
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2896 тыс.руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	724 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	724 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	21
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Заключение

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Информация о деятельности открыта ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;
2. Функционирование ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» стабильно.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются:

- обновление содержания образовательных программ и разработка новых;
- привлечение новых слушателей через семинары и рекламные материалы;
- посещение международных образовательных салонов с целью поиска новых технологий и оборудования для формирования образовательной среды;
- усовершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями.