

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 11 от 14.01.2019

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Разработка образовательного контента
в различных интерактивных средах»**

Санкт-Петербург
2019

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Разработка образовательного контента в различных интерактивных
средах»**

I. Введение

Формирование информационно-образовательной среды (ИОС) в ДОО является одним из приоритетных направлений развития образовательной среды и важным условием реализации ФГОС ДО. Развитие ИОС необходимо для усовершенствования всех сторон образовательного процесса и управления им, преобразования, развития образовательной сферы, методологии образования и формирования творческой, интеллектуальной и социально развитой личности. При создании ИОС важнейшую роль играет материально-техническая база и компьютерная грамотность педагогов. Оснащение образовательных организаций интерактивными устройствами и компьютерной техникой должно сопровождаться повышением уровня ИКТ-компетентности педагогов, формированием электронной библиотеки методических материалов и регулярной работой с ними.

Интерактивные доски к настоящему моменту имеются во многих дошкольных образовательных организациях, но, к сожалению, зачастую не используются в полной мере. Это связано с тем, что для полноценного использования интерактивных досок необходимо установить и освоить специальное программное обеспечение, предназначенное для конкретной марки доски и не являющееся универсальным для любого типа досок. Разнообразие моделей интерактивных досок и связанное с ним разнообразие программных сред может поставить в тупик как будущих приобретателей интерактивных досок, так и обладателей непопулярных марок.

Целью программы является повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов системы дошкольного образования через практическое ознакомление с различными интерактивными системами.

Программа рассчитана на специалистов дошкольных образовательных организаций, которые имеют базовые навыки работы с компьютером. Она нацелена на слушателей, желающих повысить квалификацию в области интерактивных технологий и сформировать взвешенный подход к выбору программной среды для дальнейшего глубокого изучения и применения в собственной практико-педагогической деятельности с учетом имеющегося материального обеспечения и доступности методической поддержки.

Слушатели курса познакомятся с двумя наиболее популярными интерактивными средами MimioStudio и SMART Notebook, имеющими наибольшую методическую

поддержку, но требующими наличия либо оборудования, либо лицензии. Для пользователей досок Triumph, а также всех других марок будут интересны не требующая лицензии интерактивная среда ТВ Comenius, а также всем известный PowerPoint, в котором с помощью анимации с переключателями можно создавать очень интересные задания.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей понимания разницы между обязательным и дополнительным программным обеспечением для интерактивной доски, изучение технических вопросов подключения и калибровки досок.
- знакомство с интерактивными средами MimioStudio, SMART Notebook, ТВ Comenius, PowerPoint и изучение несложных технологий создания интерактивных заданий в этих средах.
- изучение анимации объектов в PowerPoint с расстановкой переключателей;
- изучение основных приемов работы в графическом и аудио- редакторах.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения по данной программе слушатели:

- научатся работать в графическом редакторе Paint.NET;
- познакомятся с технологией работы с программным обеспечением ТВ Comenius;
- познакомятся с технологией работы с программным обеспечением Блокнот MimioStudio;
- познакомятся с технологией работы с программным обеспечением Smart Notebook;
- освоят базовые инструменты и технологии рисования, создания надписей, управления объектами, клонирования, упорядочения и группировки во всех этих средах;
- научатся записывать и редактировать аудио в звуковом редакторе Audacity;
- научатся анимировать объекты в PowerPoint с расстановкой переключателей и освоят методики создания простых интерактивных заданий в PowerPoint.

Категория слушателей: Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: базовое владение компьютером, навыки работы в программе MS Office, навыки работы в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час

Знакомство с основными нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности, принятыми за последние три года (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога).

Тема 2. Технические аспекты использования интерактивного оборудования – 1 час.

Обзор интерактивного оборудования и соответствующего программного обеспечения, сайтов производителей и сайтов методической поддержки. Разбор наиболее распространенных вариантов калибровок досок.

Тема 3. Основные приемы подготовки изображений в графическом редакторе Paint.net – 2,5 часа.

Обзор инструментов и их настройки. Изучение алгоритмов удаления одноцветного фона рисунка, настройки размера изображения, сохранения обработанного рисунка в разных форматах графических файлов, удаления цветного фона.

Кадрирование фотографий, настройки изображения и эффекты. Подготовка фонов.

Подготовка изображений для заданий «Найди тень», «Почини-склеи» и т.п.

Тема 4. Знакомство с интерактивной средой ТВ Comenius – 4,5 часа.

Обзор интерфейса среды, работа со страницами, изучение инструментов. Работа с принципиальными инструментами, общими для всех интерактивных сред: Стрелка, Карандаш, Текст, Геометрические фигуры, их свойства. Вставка изображений из файла и галереи, основные операции с рисунками и другими объектами: передвижение, масштабирование, блокирование. Добавление аудио.

Практическая работа: создание интерактивных заданий с использованием инструментов Карандаш, Маркер и заданий, для выполнения которых необходимо передвигать объекты.

Тема 4. Знакомство с интерактивной средой MimioStudio – 4,5 часа.

Обзор интерфейса среды, работа со страницами, изучение инструментов. Актуализация знаний об основных инструментах, их настройке и операциях с объектами. Изучение отличительных особенностей среды: группировка и клонирование объектов, анимация, использование флеш-объектов Галереи.

Практическая работа: создание интерактивных заданий с использованием клонированных объектов, заданий с проверкой действием «нажать-открыть».

Тема 6. Знакомство с интерактивной средой SMART Notebook – 4,5 часа.

Обзор интерфейса среды, работа со страницами, изучение инструментов. Актуализация знаний об основных инструментах, их настройке и операциях с объектами. Изучение отличительных особенностей среды: сортировщик слайдов, использование таблиц, конструктор заданий.

Практическая работа: создание интерактивных заданий с использованием конструктора заданий.

Тема 7. Основы анимации с переключателями в PowerPoint – 4,5 часа.

Добавление анимационных эффектов к объектам: вход, выделение, выход, пути перемещения. Установка переключателей и управление порядком выполнения эффектов. Настройка времени движения объекта и звукового сопровождения.

Практическая работа: создание интерактивных заданий на определение единственного верного ответа и множества верных ответов, а также заданий «загадки» и «тени».

Тема 8. Методические и практические аспекты использования интерактивных технологий в области дошкольного образования – 9 часов.

Методический анализ учебных материалов, созданных в интерактивных средах, с точки зрения эффективности и целесообразности использования интерактивных элементов. Вопросы поддержки и сетевого взаимодействия учителей, использующих интерактивное оборудование. Методические аспекты работы над интерактивным проектом и алгоритм создания учебного занятия.

Практическая работа: создание серии типовых интерактивных заданий в разных средах, отработка методики и техники реализации.

Тема 9. Обработка звука и использование звукового сопровождения – 2,5 часа.

Краткий обзор интерфейса программы обработки звуков Audacity. Загрузка звука. Обрезка файла, сохранение на диск. Запись собственного трека, работа с эффектами удаления шума, усиления сигнала, изменения тона. Экспорт в разных аудиоформатах.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме выполнения авторской или тестовой работы по реализации одного интерактивного задания в 2-3 разных интерактивных средах. Тип задания выбирается слушателем или назначается преподавателем, а тема реализации задания выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом нужд и профиля образовательной организации слушателя, а также его квалификации.

Слушатели представляют итоговые работы членам аттестационной комиссии.

Итоговая работа представляет собой:

- краткое пояснение по теме работы и типу интерактивного задания, основную идею работы, демонстрацию работоспособности интерактивного задания
- ответы автора на вопросы по содержанию и использованных методах.

Примерные варианты итоговых заданий:

1. Создать интерактивное задание «Загадка» в 3 изученных интерактивных средах.
2. Создать интерактивное задание «Найди отличия» в 2 изученных интерактивных средах.
3. Создать интерактивное задание «Прочитай слово по первым буквам» в 2-3 изученных интерактивных средах.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Наиболее оптимальной для данного учебного курса является очная форма организации учебного процесса. Данный вид обучения требует непосредственного присутствия слушателей и является наиболее эффективной формой организации занятий (для данного курса) с использованием традиционных методов подачи материала – лекций и практических занятий. В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств.

При изучении данной программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, а также их самостоятельная работа. Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
3. Московская Е.В., Порохова И.А. Учимся работать с Mimio. Учебно-методическое пособие.- СПб: Образовательные технологии, Моби Дик, 2017, 120с.
4. Руководство пользователя v 6.0. TB Comenius
5. Руководство пользователя SMART Board Software.

6. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
7. В.А. Горюнов, А.Н. Стась. Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity (ПО для обработки и монтажа аудиозаписей). Учебное пособие. — Москва: 2008. — 40 с..

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Учебная аудитория, снабженная мультимедийным оборудованием для презентаций.
- Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Интерактивная доска Mimio, интерактивная доска SMART.

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программы ТВ Comenius, MimioStudio, SMART Notebook, графический редактор, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Google Chrome, Audacity.

VII. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Разработка образовательного контента в различных интерактивных
средах»**

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практи- ческие занятия	
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы общего образования	1	1	0	Самостоятельная работа
2.	Тема 2. Технические аспекты использования интерактивного оборудования	1	1	0	Самостоятельная работа
3.	Тема 3. Основные приемы подготовки изображений в графическом редакторе Paint.net	2,5	1	1,5	Практическая работа
4.	Тема 4. Знакомство с интерактивной средой ТВ Comenius	4,5	2	2,5	Практическая работа
5.	Тема 5. Знакомство с интерактивной средой MimioStudio	4,5	2	2,5	Практическая работа
6.	Тема 6. Знакомство с интерактивной средой SMART Notebook	4,5	2	2,5	Практическая работа
7.	Тема 7. Основы анимации с переключателями в PowerPoint	4,5	2	2,5	Практическая работа
8.	Тема 8. Методические и практические аспекты использования интерактивных технологий в области дошкольного образования	9	3	6	Практическая работа
9.	Тема 9. Обработка звука и использование звукового сопровождения	2,5	1	1,5	
10.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита итоговой работы
11.	ИТОГО:	36	15	21	

