

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 01.03.2016

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»»**

(дистанционное обучение)

**Санкт-Петербург
2016**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»**

I. Введение

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Эффективность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения реализуется в различных областях его профессиональной деятельности. Активное внедрение интерактивных технологий в совместную деятельность ребенка и взрослого позволяет увеличить арсенал дидактических возможностей последнего, т.к. обеспечивает дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала, а значит - создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

ИКТ сегодня – это необходимый каждому сотруднику образовательного учреждения инструмент, использование которого должно органично вписываться в его деятельность, способствовать достижению поставленных профессиональных целей и задач. Сочетание интерактивных технологий с традиционными педагогическими средствами позволяет существенно повысить эффективность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Программа направлена на совершенствование профессионально значимых и ИКТ компетенций.

Целью программы является формирование базовой компетентности сотрудников дошкольных образовательных учреждений в области использования интерактивных технологий Mimio в различных сферах образовательной деятельности.

Программа рассчитана на специалистов тех образовательных учреждений, в которых имеются интерактивные доски Mimio или планируется работа с интерактивной средой «Mimio Studio». Она нацелена на формирование базовых навыков и методических приемов работы в программной среде «MimioStudio», знакомство с банком методических и дидактических Mimio-проектов по различным образовательным областям и создание собственных проектов в интерактивной среде.

Ожидаемые результаты: подготовка педагогических работников рассчитана на формирование следующих компетенций:

- освоение новых и актуализация имеющихся знаний о способах и приемах использования интерактивных технологий mimio в профессиональной деятельности;
- овладение навыками работы с графическими, аудио и видео материалами в рамках создания собственного интерактивного mimio-проекта;
- положительная мотивация для дальнейшего развития собственной ИКТ-компетентности.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 72 академических часов.

Начальные требования к слушателям: базовые навыки владения компьютером.

Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных технологий).

Срок освоения программы: 3 месяца.

Режим занятий: определяется индивидуально каждым слушателем, но в соответствии с календарным планом прохождения программы.

Электронный ресурс: <http://do.obrtech.ru/>

II. Содержание программы

Тема 1. Введение - 4 часа

Планирование работы, установка программного обеспечения. Знакомство с проектами на сайте Мимио в России mimio-edu.ru. Выбор темы проекта. Установка оборудования (факультативно).

Тема 2. Основные инструменты работы в Блокноте MimioStudio - 8 часов

Обзор блокнота MimioStudio. Структура меню. Настройка Стандартной панели, Эскизов, Строки состояния, окна Инструментов. Работа со страницами: создание новой, удаление, создание копии страницы, перемещение, копирование, вставка, настройка переходов страницы, оформление фон страницы.

Инструменты Блокнота MimioStudio. Главный инструмент – *Выделение*, контекстное меню выделенного объекта. Инструмент *Перо* и *Кисть*: настройки, преобразование рукописного текста в печатный текст. Инструмент *Формы и линии*, настройки инструментов. Цвет обводки и цвет заливки. Инструмент *Текст*.

Операции с объектами: копирование, группировка, анимация, клонирование.

Практическая работа №1 «Оформление текстовых заданий».

Тема 3. Изучение Галереи MimioStudio - 8 часов.

Запуск Галереи, добавление объектов на страницу. Структура папок. Работа со звуковыми файлами. Работа с объектами мультимедиа Галереи.

Практическая работа №2 «Мини-проект с 4 страницами с заданиями по типу "Найди пары", "Четвертый лишний", Таблица с проверочной областью и «Определи по голосу»».

Тема 4. Обработка графических материалов для последующей вставки в mimio-документ – 18 часов

Это сквозная тема курса, к которой можно и нужно возвращаться постоянно на разных этапах изучения материала и подготовки собственных заданий.

4.1 Подготовка фона и изображений.

Работа с фоновыми картинками: кадрирование, удаление рекламных надписей, сохранение с заданными параметрами в формате jpeg. Работа с картинками на белом фоне: удаление белого фона, удаление пустых полей, масштабирование изображений, сохранение. Работа с изображениями на цветном фоне: использование ластика и лассо, настройки инструментов.

4.2 Подготовка изображений для специализированных интерактивных заданий.

Создание черного силуэта изображения, методы нарезки картинки на пазл, методы создания объемной корзинки, добавление прозрачности слою, создание фигурных заплаток, работа со слоями.

Обработка изображений занимает большую часть времени подготовки проекта.

Тема 5. Приемы для оформления заданий в Блокноте MimioStudio - 18 часов

5.1 Технологии создания заданий, основанных на передвижении: рассортируй картинки, подбери правильную пару, исправь ошибки, собери картинку, пазл, почини, склей, запомни расположение и повтори, расставь картинки в правильной последовательности событий, найди правильную тень, найди «заплатки», составь слова из слогов или букв, расставь слова под картинками или картинки под словами или фонематическими схемами, составь фонематическую схему слова, составь схему предложения.

5.2 Технологии создания заданий, основанных на рисовании: раскраски, обводки по контуру или по точкам, лабиринты, дорисовка половины рисунка, соединение линиями, пропущенные буквы или цифры.

5.3 Технологии создания заданий, основанных на работе со слоями: классификация, объемная корзинка, декорации, маскировка в цвет фона. Контрастная область. Лупа. Волшебный фонарик. Шляпа волшебника.

5.4 Технологии создания заданий, основанных на клонировании объектов: продолжить последовательность, украшение, конструирование, задания на счет, фонематические разборы, шифровки.

5.5 Технологии создания заданий с использованием проверочной области: сортировка в таблице, лабиринты, игра «найди отличия», контроль множества верных ответов, графические диктанты.

5.6 Создание заданий с анимацией: загадки, пары. Создание кроссворда, варианты организации заполнения кроссворда.

Слушатели изучают технологии и применяют их для создания собственного интерактивного проекта. При необходимости заочно консультируются у преподавателя.

Тема 6. Использование аудио и видео файлов. Гиперссылки – 4 часа

Использование аудио-файлов из Галереи и вставка внешних файлов. Добавление аудио-файла к объекту. Виды заданий с использованием аудио-файлов: знакомство со звуком предмета, закрепление знаний о звуке объекта, музыкальная путаница, с правильным и неправильным ответом, озвучивание задания. Поиск аудио и обработка в

свободных звуковых редакторах. Запись собственных аудио файлов с помощью Звукозапись в Windows.

Использование видео-файлов на страницах *timio*. Вставка внешних файлов, виды заданий, выполняемых в мимио с использованием видео-файлов.

Знакомство с возможностями применения гиперссылки в своих проектах. Оформление страницы Содержание с ссылками на страницы, переходами на внешний сайт, переходами к другим документам на компьютере. Применение гиперссылки в оформлении проекта: практическое и художественное.

Тема 7. Презентационные и служебные возможности пакета – 2 часа

Изучение функций: Штора (Затемнение экрана), Проектор, Лупа, Комментарий к экрану, снимок экрана, запись экрана др. Настройка панелей, настройка Галереи.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки авторской творческой работы (проекта). Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: мимио-проект объемом не менее 10 страниц, в котором первая страница – титульный лист, вторая страница – содержание с работающими гиперссылками, и далее 8 страниц с интерактивными заданиями, обязательными из которых является сортировка по объемным корзинкам.

Примерные темы *timio* - проектов:

- «Безопасность на дороге. Осторожно, пешеход».
- «По страницам русских народных сказок. Дидактические игры для детей 4-7 лет».
- «Все профессии важны».
- «Наземный вид транспорта».
- «Мир музыкальных инструментов».

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Курс предполагает не только освоение материала, представленного на сайте (дистанционная форма обучения), но и деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам, связанный с самостоятельной работой с программной средой.

Программа имеет практическую направленность, что дает возможность педагогам использовать полученные знания в ходе различных задач их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Вайндорф - Сыроева М.Е., Хапаева С.С. Интерактив в актив или Мимио на службе учителя. Учебно-методическое пособие. – Издательство МГОУ, 140 с.
2. Московская Е.В., Порохова И.А. Учимся работать с Mimio. Учебно-методическое пособие.- СПб: Образовательные технологии, Моби Дик, 2017, 120с.
3. Сайт <http://mimio-edu.ru>
4. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
5. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
6. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Персональный компьютер слушателей с выходом в Интернет.
- Интерактивная доска Mimio (желательно).

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программа MimioStudio, графический редактор, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Google Chrome, Audacity.

VII. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В заочной форме		Форма контроля
			Теория	Практические занятия	
1.	Тема 1. Введение	4	1	3	
2.	Тема 2. Основные инструменты работы в Блокноте MimioStudio	8	3	5	Практическая работа №1
3.	Тема 3. Изучение Галереи MimioStudio	8	2	6	Практическая работа №2
4.	Тема 4. Обработка графических материалов для последующей вставки в mimio-документ	18	4	14	Практическая работа на протяжении всего курса
4.1	Подготовка фона и изображений	9	2	7	
4.2	Подготовка изображений для специализированных интерактивных заданий	9	3	6	
5.	Тема 5. Приемы для оформления заданий в Блокноте MimioStudio	20	4	16	Практическая работа № 3
5.1	Технологии создания заданий, основанных на передвижении	3	1	2	
5.2	Технологии создания заданий, основанных на рисовании	3	1	2	
5.3	Технологии создания заданий, основанных на работе со слоями	5	1	4	
5.4	Технологии создания заданий, основанных на клонировании	3		3	
5.5	Технологии создания заданий с использованием проверочной области	4	1	3	
5.5	Создание заданий с анимацией	2		2	
6.	Тема 6. Использование аудио и видео файлов. Гиперссылки	8	2	6	Практическая работа
7.	Тема 7. Презентационные и служебные возможности пакета	4	2	2	
12	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая работа
ИТОГО:		72	18	56	

VIII. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»

Образовательную программу в дистанционной форме каждый слушатель проходит согласно своему индивидуальному графику; на освоение программы отводится 2 месяца, временные рамки определяются датой подключения к курсу и датой итоговой оценки преподавателем.

Месяц	1				2				3			
	1.1.	1.2.	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1.	3.2.	3.3.	3.3.
<i>дистанционные (теория)</i>	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<i>дистанционные (практическая работа)</i>	2	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	6
<i>итоговая аттестация</i>												