

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 15 от 23.10.2020

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Базовый курс»**

(дистанционное обучение)

**Санкт-Петербург
2020**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Базовый курс»**

I. Введение

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Эффективность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения реализуется в различных областях его профессиональной деятельности. Активное внедрение интерактивных технологий в совместную деятельность ребенка и взрослого позволяет увеличить арсенал дидактических средств педагога, т.к. обеспечивает дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала, а значит - создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

Интерактивные технологии сегодня – это необходимый каждому сотруднику образовательного учреждения инструмент, использование которого должно органично вписываться в его деятельность, способствовать достижению поставленных профессиональных целей и задач. Сочетание интерактивных технологий с традиционными педагогическими средствами позволяет существенно повысить эффективность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, программа направлена на повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов с целью устранения имеющихся в этой области ИКТ дефицитов: недостаточный уровень владения технологией и методикой создания интерактивных заданий в целом и интерактивной средой SMART Notebook в частности, недостаточное знание возможностей графического редактора и интернет-сервисов по быстрой обработке графики и звуков.

Программа рассчитана на специалистов тех образовательных учреждений, в которых имеются интерактивные доски SMART или планируется закупка этого вида интерактивного оборудования.

Целью программы является подготовка педагогических работников к использованию в образовательной деятельности интерактивных технологий SMART; создание условий для формирования осознанного отношения к применению интерактивных технологий в обучении и создание собственных проектов в интерактивной среде SMART Notebook.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности: представление о месте интерактивного оборудования в предметно-пространственной среде дошкольного учреждения.
 - формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
 - изучение технических вопросов подключения и калибровки устройств SMART.
 - изучение возможностей обработки изображений в графическом редакторе Paint.net.
 - знакомство с интерактивной средой SMART Notebook и изучение технологии создания интерактивных заданий в этой среде.
 - формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
 - знакомство с существующими электронными образовательными ресурсами и интернет-ресурсами, осуществляющими информационную и методическую поддержку педагогов, использующих интерактивное оборудование.
 - изучение методологии создания интерактивных заданий для дошкольников.
- Ожидаемые результаты:** в процессе обучения по данной программе слушатели будут

Знать:

- возможности применения в образовательной деятельности интерактивных систем, их инструментов и программного обеспечения при создании учебных электронных материалов;
- основные технологии работы с программным обеспечением SMART Notebook;
- алгоритмы создания интерактивных заданий (занятий).

Уметь:

- разрабатывать дидактические материалы с использованием SMART Notebook для различного вида образовательной деятельности;
- организовывать деятельность воспитанников с применением интерактивных систем;
- создавать интерактивные презентационные материалы с гиперссылками;
- работать в графическом редакторе Paint.NET;

Владеть на основе практического опыта:

- навыками использования базовых инструментов и технологий рисования, создания надписей, управления объектами, клонирования, упорядочения и группировки
- навыками работы с графическими, аудио и видео материалами в рамках создания собственного интерактивного SMART-проекта.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: заочная (с использованием дистанционных технологий).

Срок освоения программы: 2 месяца.

Режим занятий: определяется индивидуально каждым слушателем, но в соответствии с календарным планом прохождения программы.

Электронный ресурс: <http://do.obrtech.ru/>

II. Содержание программы

Тема 1. Введение – 1 час

Постановка учебных целей. В данной теме слушатели знакомятся с полезными электронными ресурсами, узнают, как загрузить программное обеспечение и где найти полезные материалы для работы.

Тема 2. Основные функции интерактивной доски - 2 часа

В данной теме слушатели знакомятся с принципами работы интерактивной доски и линейкой оборудования SMART, учатся подключать интерактивную доску. Особое внимание уделяется вопросам установки программного обеспечения, его активации и обновления.

Рассматривается пакет приложений SMART Technologies, который можно легко найти через кнопку Пуск. Условно можно разделить их на несколько групп приложений: системные (Системное меню, Ориентация, Параметры, Обновление, Удаление продукта), SMART Ink (включая Настройку SMART Ink и SMART Ink Document Viewer), SMART Notebook, средства SMART.

Особое внимание уделяется приложению SMART Ink, работе с перемещаемой панелью инструментов.

Также рассматриваются средства SMART, которые можно использовать в работе с разными приложениями: средство записи SMART, подсветка, затемнение экрана, инструмент захвата экрана.

Тема 3. Основы работы в SMART Notebook – 10 часов

В теме подробно изучается программное обеспечение SMART Notebook.

Изучается создание, открытие, сохранение и экспорт документа.

Слушатели знакомятся с первичными настройками программы и интерфейсом, изучают боковые вкладки и панели Действий и Инструментов (Средств) и особенности их настройки..

Работа со страницами, масштаб и оформление фона страниц (через Свойства).

Объекты в SMART Notebook. Изучается создание объектов на странице с помощью Коллекции, добавление из папок на компьютере, поиск в сети Интернет и создание с помощью инструментов SMART.

Операции с объектами. Добавление звука и гиперссылок к объектам.

Оформление фона страницы – с помощью фонов и тем Коллекции, и с помощью вставленной на страницу картинки.

Тема 4. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook – 10 часов

Это сквозная тема курса, к которой можно и нужно возвращаться постоянно на разных этапах изучения материала и подготовки собственных заданий.

Подготовка фона и изображений.

Работа с фоновыми картинками: кадрирование, сохранение с заданными параметрами в формате jpeg. Работа с картинками на белом фоне: удаление белого фона, удаление пустых полей, масштабирование изображений, сохранение в формате gif и png. Работа с изображениями на цветном фоне: использование ластика и лассо, настройки инструментов.

Проверочная работа предполагает выполнение краткого описания планируемой работы в Word и обработку изображений по теме проекта.

Тема 5. Создание учебных заданий – 10 часов

Упражнения направлены на закрепление базовых навыков работы в SMART Notebook. Предложенные задания или аналогичные могут использоваться в итоговой работе.

Тема 6. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки - 1 час.

В данной теме слушатели знакомятся с особенностями подписки SMART Learning Suite (SLS). Узнают, какие возможности версии программы с подпиской, и что позволяет сделать базовая версия SMART Notebook.

Итоговая работа – 2 часа.

Создать документ (проект) с использованием обработанных в графическом редакторе картинок и фонов по своей теме. Должна быть титульная страница и не менее 7 страниц с заданиями. Оформить текстовое задание на страницах.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта). Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: смарт-проект объемом не менее 7 страниц, в котором первая страница – титульный лист и далее страницы с интерактивными заданиями. Изображения для итоговой работы обрабатываются в графическом редакторе.

Примерные темы Smart - проектов:

1. Разработка занятия в среде SMART Notebook.
2. Дидактические материалы к занятию в среде SMART Notebook.
3. Подбор материалов к занятию в среде SMART Notebook.
4. Разработка совместного детско-родительского мероприятия в среде SMART Notebook.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Курс предполагает не только освоение материала, представленного на сайте (дистанционная форма обучения), но и деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам, связанный с самостоятельной работой с программной средой.

Программа имеет практическую направленность, что дает возможность педагогам использовать полученные знания в ходе различных задач их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010
4. Руководство пользователя SMART Board Software.
5. Стандарты ИКТ-компетентности для учителей: Стратегические основы. – М., 2009.
6. Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
7. Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски SMART <http://exchange.smarttech.com>
8. Сообщество SMART-учителей <http://www.edcommunity.ru>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. www.edu.ru

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Персональный компьютер слушателя с выходом в Интернет.
- Интерактивная доска Smart (желательно).

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программа Smart Notebook Technologies, графический редактор Paint.net, Microsoft Word, браузер.

VII. Квалификационные требования к составу преподавателей

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования и дошкольного образования; локальные нормативные акты ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы педагогики, психологии; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования различных образовательных технологий; особенности работы в наиболее распространенных интерактивных средах; основные графические редакторы.

VIII. Учебный план

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В заочной форме		Формы контроля
			Теория	Практические занятия	
1.	Тема 1. Введение	1	1		
2.	Тема 2. Основные функции интерактивной доски	2	1	1	
3.	Тема 3. Основы работы в SMART Notebook	10	4	6	
4.	Тема 4. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook	10	4	6	Проверочная работа
5.	Тема 5. Создание учебных заданий	10	4	6	
6.	Тема 6. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки	1	1		
7.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита проекта
8.	ИТОГО:	36	15	21	

IX. Календарный учебный график

Образовательную программу в дистанционной форме каждый слушатель проходит согласно своему индивидуальному графику; на освоение программы отводится 2 месяца, временные рамки определяются датой подключения к курсу и датой итоговой оценки преподавателем.

Месяц	1				2			
	1.1.	1.2.	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4
<i>дистанционные (теория)</i>	2	2	2	2	2	2	2	1
<i>дистанционные (практическая работа)</i>	1	3	3	3	3	3	3	
<i>итоговая аттестация</i>								2

