

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 15 от 23.10.2020

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность современного учителя». Модуль «Разработка и проведение
оценивания и тестирования с помощью MS PowerPoint»**

**Санкт-Петербург
2020**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность современного учителя». Модуль «Разработка и проведение
оценивания и тестирования с помощью MS PowerPoint»**

I. Введение

Разрабатывая и планируя уроки, учителя должны опираться на требования ФГОС (НОО, ООО и СОО) к современному уроку: реализовывать системно-деятельностный подход в организации учебного процесса, применять средства ИКТ. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность современного учителя является не только требованием времени. Необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Одним из доступных элементов ИКТ, даже при минимальной оснащённости класса, является компьютер с программным обеспечением Microsoft PowerPoint. Это ПО на начальном уровне знакомо большинству педагогов, но оно может быть использовано глубже для создания интерактивных заданий, уроков, интерактивных плакатов, тестов с оцениванием и т.д. В педагогическом сообществе имеется понимание того, что интерактивный урок может существенно повысить активность учеников на уроке, а учитель, проводя формирующее оценивание или диагностическое тестирование, может на основе его результатов изменить планирование урока или темп урока, развивать способности учащихся к рефлексии собственной учебной деятельности.

Тестирование как форма контроля присутствует в школе на всех этапах обучения, становясь особенно актуальной перед экзаменами ОГЭ и ЕГЭ. Предлагаемый для изучения в данном курсе конструктор тестов, разработанный в среде PowerPoint, дает учителю с обычной компьютерной подготовкой мощный инструмент по созданию тестовых вопросов и автоматической проверке выполнения тестов. Тестирование может быть организовано по любому предмету, при этом более интересно и разнообразно, чем предусмотрено в ГИА. Оценивание или тестирование может быть проведено как на единственном компьютере, так и фронтально с помощью мобильного класса.

Таким образом, программа направлена на повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов с целью устранения имеющихся в этой области ИКТ дефицитов: недостаточный уровень владения PowerPoint в плане форматирования и управления объектами, быстрой переделки готовых слайдов под другой контент, а также почти полное отсутствие знаний о конструкторе тестов в среде PowerPoint и работе с ним.

Целью программы является повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на специалистов общеобразовательных учреждений, которые имеют базовые навыки работы с компьютером и опыт создания презентаций PowerPoint. Она нацелена на слушателей, испытывающих ИКТ дефициты в области знаний технологии и методики создания тестов и практических навыков создания собственных материалов с элементами контроля и оценивания.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности
 - актуализация знаний о принципах диагностики и оценивания результатов освоения учебной программы учащимися в контексте требований ФГОС (НОО, ООО и СОО).
- формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
 - освоение методики и технологии работы с конструктором тестов, создание и настройка заданий разных типов.
 - изучение общих вопросов создания современных презентаций и их быстрого редактирования.
 - знакомство со сложными настройками: областью выделения, управлением объектами на слайде.
- формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
 - знакомство с современными тенденциями оформления педагогической и научной презентации.
 - понимание целесообразности, возможности и перспективы проведения тестов с использованием PowerPoint.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения по данной программе слушатели будут

Знать:

- технологии создания и настройки всех вариантов вопросов теста;
- способы добавления и удалений вопросов;
- способы управления объектами;
- технические приемы форматирования текстов, рисунков, фигур на слайде;
- методы настройки теста в целом.

Уметь:

- редактировать содержание слайдов, удалять и добавлять варианты ответов;
- управлять объектами на слайде с помощью Области выделения;
- создавать презентационные материалы с гиперссылками и элементами контроля;

– выполнять настройки теста по весу, шкале, времени, выводу ответов;

Владеть на основе практического опыта:

– навыками создания тестовых вопросов разного типа, запуском управляющих макросов для настройки объектов, умения работать в разных форматах, собирать результаты теста.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников общеобразовательных учреждений всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS PowerPoint, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы общего образования. Виды оценивания – 2 часа

В данной теме слушатели знакомятся с основными нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профессиональный стандарт педагога).

Акцентируется внимание на различии целей и задач при оценке образовательных достижений обучающихся. Особое внимание уделяется освоению технологий формирующего оценивания.

Тема 2. Работа с конструктором тестов – 24 часа

2.1. Настройка и использование заданий с единственным правильным ответом и множественным выбором.

Подготовка заданий, добавление варианта ответа, удаление элементов и перенос их на другой слайд, настройка правильных ответов. Создание заданий с множественным выбором, настройка системы оценивания с учетом частичной или абсолютной полноты ответа. Применение этих вариантов для заданий с вариантами выбора в виде рисунков.

2.2. Создание заданий на установлении соответствий и правильной последовательности.

Анализ типов заданий соответствия (один-к-одному, много-к-одному и один-ко-многим). Настройка и использование заданий на установление соответствий каждого

типа. Работа с последовательностями как с разновидностью соответствия один-к-одному.

2.3. Создание заданий на заполнение текстового или числового ответа.

Создание и настройка заданий с пропуском слов. Задания вариантов допустимых написаний. Задания вариантов для ввода числовых значений с учетом возможной разной точности ответа.

2.4. Применение системы тестирования в практической деятельности учителя. Разработка авторского теста и реализация его на практике в PowerPoint. Оформление теста-презентации. Форматирование заголовков и текстов, выравнивание объектов, вставка гиперссылок Вставка изображений в презентацию, обрезка, удаление фона, сжатие изображений.

Тема 3. Общее управление презентацией и тестами – 8 часов

3.1. Основные приемы для быстрого редактирования презентации и управления объектами. Форматирование по образцу, повтор действия. Изучение возможностей цветового и стилевого изменения слайдов теста. Работа с областью выделения, добавление варианта ответа и переименование объектов через макросы и на области выделения.

3.2. Общие настройки тестов. Работа с общими настройками теста, таймером, системой выставления оценки, со страницей итогов.

III. Итоговая аттестация – 2 часа

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческого проекта (теста), содержащего элементы содержания пройденного материала. Тематика авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект сдается членам аттестационной комиссии и представляет собой:

- тест в PowerPoint объемом не менее 7 слайдов по выбранной теме;
- ответы автора на вопросы по содержанию и оформлению представленной работы.

Примерные темы проектов:

1. Тест по теме предмета.
2. Викторина по внеурочной деятельности.
3. Формирующий тест по предмету с обучающими слайдами.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Наиболее оптимальной для данного учебного курса является очная форма организации учебного процесса. Освоение достаточно сложного материала курса требует непосредственного присутствия слушателей, постоянного контроля и консультаций, и является наиболее эффективной формой организации занятий (для данного курса) с использованием традиционных методов подачи материала – лекций и практических занятий. В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств. В ходе обучения преподаватель организует практическую работу слушателей курсов, включая их в разные виды деятельности. Самостоятельная работа связана с проработкой слушателями пройденного материала и подготовкой итоговой работы.

При изучении данной программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, а также их самостоятельная работа. Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

VI. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
4. Комаровский А.Н. Тесты в PowerPoint. <http://www.rosinka.vrn.ru/pp/index.htm>

Дополнительная литература:

5. Комаровский А.Н. Проект «Машина времени». «Информатика» № 7, 2009 г. <http://www.rosinka.vrn.ru/dinex/time1.htm>
6. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2016.

VI. Материально-техническое обеспечение программы

– Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций.

– Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.

– Программные средства обеспечения курса: ОС Windows, офисное приложение MS PowerPoint.

VII. Квалификационные требования к составу преподавателей

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования и дошкольного образования; локальные нормативные акты ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы педагогики, психологии; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования различных образовательных технологий; особенности работы в наиболее распространенных интерактивных средах; основные графические редакторы.

VIII. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ-компетентность современного учителя». Модуль «Разработка и проведение оценивания и тестирования с помощью MS PowerPoint»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Форма контро- ля
			Теория	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	
1.	Тема 1. Нормативно- правовое обеспечение системы общего образования. Виды оценивания	2	2			
2.	Тема 2. Работа с конструктором тестов	24	5	9	10	
2.1	Настройка и использование заданий с единственным правильным ответом и множественным выбором	4	1	1	2	
2.2	Создание заданий на установление соответствий и правильной последовательности	7	2	2	3	Практи- ческая работа
2.3	Создание заданий на заполнение текстового или цифрового ответа	6	1	3	2	
2.4	Применение системы тестирования в практической деятельности учителя	7	1	3	3	
3.	Тема 3. Общее управление презентацией и тестами	8	3	3	2	
3.1	Основные приемы для быстрого редактирования презентации и управления объектами	6	2	2	2	
3.2	Общие настройки тестов	2	1	1	-	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Защита проекта
5.	ИТОГО:	36	10	14	12	

IX. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность современного учителя». Модуль «Разработка и проведение
оценивания и тестирования с помощью MS PowerPoint»

Недели	1		2		3	
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1	3.2
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4	4	4	4	4	2
<i>самостоятельная работа</i>	2	3	2	3	2	
<i>итоговая аттестация</i>						2