

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 15 от 23.10.2020

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Методика разработки интерактивных заданий в среде SMART Notebook»**

Санкт-Петербург

2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Методика разработки интерактивных заданий в среде SMART Notebook»

I. Введение

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Эффективность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения реализуется в различных областях его профессиональной деятельности. Активное внедрение интерактивных технологий в совместную деятельность ребенка и взрослого позволяет увеличить арсенал дидактических средств педагога, т.к. обеспечивает дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала, а значит - создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

Интерактивные технологии сегодня – это необходимый каждому сотруднику образовательного учреждения инструмент, использование которого должно органично вписываться в его деятельность, способствовать достижению поставленных профессиональных целей и задач. Сочетание интерактивных технологий с традиционными педагогическими средствами позволяет существенно повысить эффективность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, программа направлена на повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов с целью устранения имеющихся в этой области ИКТ дефицитов: недостаточный уровень владения технологией и методикой создания интерактивных заданий в целом и интерактивной средой SMART Notebook в частности, недостаточное знание возможностей графического редактора и интернет-сервисов по быстрой обработке графики и звуков.

Программа рассчитана на специалистов тех образовательных учреждений, в которых имеются интерактивные доски SMART или планируется закупка этого вида интерактивного оборудования.

Целью программы является подготовка педагогических работников к использованию в образовательной деятельности интерактивных технологий SMART; создание условий для формирования осознанного отношения к применению интерактивных технологий в обучении и создание собственных проектов в интерактивной среде SMART Notebook.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности: представление о месте интерактивного оборудования в предметно-пространственной среде дошкольного учреждения.
- формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
 - изучение технических вопросов подключения и калибровки устройств SMART.
 - изучение возможностей обработки изображений в графическом редакторе Paint.net.
 - знакомство с интерактивной средой SMART Notebook и изучение технологии создания интерактивных заданий в этой среде.
- формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
 - знакомство с существующими электронными образовательными ресурсами и интернет-ресурсами, осуществляющими информационную и методическую поддержку педагогов, использующих интерактивное оборудование.
 - изучение методологии создания интерактивных заданий для дошкольников.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения по данной программе слушатели будут

Знать:

- требования нормативных документов в области организации и осуществления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в части использования интерактивных технологий;
- возможности применения в образовательной деятельности интерактивных систем, их инструментов и программного обеспечения при создании учебных электронных материалов;
- основные технологии работы с программным обеспечением SMART Notebook;
- алгоритмы создания интерактивных заданий (занятий).

Уметь:

- разрабатывать дидактические материалы с использованием SMART Notebook для различного вида образовательной деятельности;
- организовывать деятельность воспитанников с применением интерактивных систем;
- создавать интерактивные презентационные материалы с гиперссылками;

– работать в графическом редакторе Paint.NET;

Владеть на основе практического опыта:

– навыками использования базовых инструментов и технологий рисования, создания надписей, управления объектами, клонирования, упорядочения и группировки

– навыками работы с графическими, аудио и видео материалами в рамках создания собственного интерактивного SMART-проекта.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Введение – 1 час

Постановка учебных целей. В данной теме слушатели знакомятся с полезными электронными ресурсами, узнают, как загрузить программное обеспечение и где найти полезные материалы для работы.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час

Стратегия и основные направления развития образования на период до 2025 года в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации».

Современные тенденции развития дошкольного образования в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы.

Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации» с точки зрения его применения в профессиональной деятельности (содержание образования, права ребенка, обязанности, ответственность и права родителей, а также педагогических работников).

Тема 3. Основные функции интерактивной доски - 2 часа

В данной теме слушатели знакомятся с принципами работы интерактивной доски и линейкой оборудования SMART, учатся подключать интерактивную доску. Особое внимание уделяется вопросам установки программного обеспечения, его активации и обновления.

Рассматривается пакет приложений SMART Technologies. Условно можно разделить их на несколько групп приложений: системные (Системное меню, Ориентация,

Параметры, Обновление, Удаление продукта), SMART Ink (включая Настройку SMART Ink и SMART Ink Document Viewer), SMART Notebook, средства SMART.

Особое внимание уделяется приложению SMART Ink, работе с перемещаемой панелью инструментов.

Также рассматриваются средства SMART, которые можно использовать в работе с разными приложениями: средство записи SMART, подсветка, затемнение экрана, инструмент захвата экрана.

Тема 4. Основы работы в SMART Notebook и простые алгоритмы заданий

- 6 часов

Данная тема является ключевой и в ней подробно изучается программное обеспечение SMART Notebook.

Изучается создание, открытие, сохранение и экспорт документа.

Слушатели знакомятся с первичными настройками программы и интерфейсом, изучают боковые вкладки и панели Действий и Инструментов (Средств) и особенности их настройки.

Работа со страницами, масштаб и оформление фона страниц (через Свойства). Просмотр страниц – Во весь экран и Прозрачный фон. Режим Экран на две страницы и закрепление страницы. Масштаб страницы.

Объекты в SMART Notebook. Изучается создание объектов на странице с помощью Коллекции, добавление из папок на компьютере, поиск в сети Интернет и создание с помощью инструментов SMART.

Операции с объектами.

Тема 5. Коллекция SMART Notebook – 2 часа

Оформление фона страницы – с помощью фонов и тем Коллекции, и с помощью вставленной на страницу картинки.

Рассматриваются инструменты Юла, Игральные кости (Dice), Таймер, Часы, Pull Tab (Язычок) находятся в Коллекции/Lesson Activity Examples в категории Интерактивные средства и мультимедиа.

Работа с папкой «Моё содержимое»: добавление и удаление, экспорт объектов коллекции, создание, переименование и удаление папки, сохранение страниц документа в папке Моё содержимое, Сохранение темы страницы (создание темы из текущей страницы), поиск объектов коллекции.

Слушатели выполняют задания, которые помогают освоить и закрепить базовые навыки в программе SMART Notebook, например, выполнить задание «Лабиринт», «Собери домик», «Построй по образцу». Применяют в оформлении разные типы текстовых заданий. Выполняют задания, направленные на закрепление навыков работы с Коллекцией.

Тема 6. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook – 8 часов

Это сквозная тема курса, к которой можно и нужно возвращаться постоянно на разных этапах изучения материала и подготовки собственных заданий.

Подготовка фона и изображений.

Работа с фоновыми картинками: кадрирование, удаление рекламных надписей, сохранение с заданными параметрами в формате jpeg. Работа с картинками на белом фоне: удаление белого фона, удаление пустых полей, масштабирование изображений, сохранение в формате gif и png. Работа с изображениями на цветном фоне: использование ластика и лассо, настройки инструментов.

Подготовка изображений для специализированных интерактивных заданий.

Создание черного силуэта изображения, методы нарезки картинки на пазл, добавление прозрачности слою, создание фигурных заплаток, работа со слоями.

Тема 7. Разработка дидактических и методических материалов – 10 часов

В данной теме слушатели учатся создавать различные задания, закрепляя изучаемые навыки и технологии. По каждой подтеме предлагается несколько типов заданий: с использованием анимации в заданиях, тени (силуэты), пазлы и заплатки, задания с использованием аудиофайлов, с использованием прозрачной проверочной области, с таблицей SMART Notebook, с использованием со слоев и цвета.

Тема 8. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки - 2 часа

В данной теме слушатели более подробно знакомятся с особенностями подписки SMART Learning Suite (SLS). Узнают, какие возможности версии программы с подпиской и что позволяет сделать базовая версия SMART Notebook.

Использование надстройки Конструктор занятий для создания заданий.

Конструктор мультимедийных игр SMART Lesson Activity Builder (LAB). Изучается общий алгоритм создания заданий, управление контентом при настройке шаблонов, заполнение формы шаблона, виды мультимедийных занятий LAB.

Тема 9. Использование Гиперссылки - 2 часа

В данной теме слушатели подходят к окончательному этапу обучения, на котором они научатся оформлять проект, создавать гиперссылки, выполнять внутреннюю навигацию проекта.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта). Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: смарт-проект объемом не менее 10 страниц, в котором первая страница – титульный лист, вторая

страница – содержание с работающими гиперссылками, и далее страницы с интерактивными заданиями. Предполагается, что слушатель может полностью или частично использовать материалы выполненных практических работ для составления итоговой, дополнить и расширить новыми материалами. Изображения для итоговой работы обрабатываются в графическом редакторе.

Примерные темы SMART - проектов:

1. Разработка занятия в среде SMART Notebook.
2. Дидактические материалы к занятию в среде SMART Notebook.
3. Подбор материалов к занятию в среде SMART Notebook.
4. Разработка совместного детско-родительского мероприятия в среде SMART Notebook.

Все проекты выполняются в программе SMART Notebook и сопровождаются методическими рекомендациями.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Процесс обучения по данной программе осуществляется с учетом индивидуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогов, с учетом собственных ресурсов педагога, технических ресурсов образовательного учреждения, внутренних резервов педагога, уровня его ИКТ-компетентности. Курс предполагает деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам. Обучение предполагает создание для слушателей атмосферы максимальной самореализации, творчества и сотрудничества.

В ходе обучения преподаватель организует самостоятельную работу слушателей курсов с использованием инструментов и ресурсов программного обеспечения SMART Notebook.

Существенной частью курса является проектирование и разработка занятий с использованием интерактивных технологий.

Защита авторского проекта является демонстрацией полученных теоретических знаний и практических навыков по изученным темам программы, исходя из профессионального опыта работы, уровня квалификации.

Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010

4. Руководство пользователя SMART Board Software.
5. Стандарты ИКТ-компетентности для учителей: Стратегические основы. – М., 2009.
6. Умные уроки. Сборник методических рекомендаций по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
7. Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски SMART <http://exchange.SMARTtech.com>
8. Сообщество SMART-учителей <http://www.edcommunity.ru>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. www.edu.ru

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Персональный компьютер слушателя с выходом в Интернет.
- Интерактивная доска и дисплей SMART

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программа SMART Notebook Technologies, графический редактор Paint.net, Microsoft Word, браузер.

VII. Квалификационные требования к составу преподавателей

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования и дошкольного образования; локальные нормативные акты ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы педагогики, психологии; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования различных образовательных технологий; особенности работы в наиболее распространенных интерактивных средах; основные графические редакторы.

VIII. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Методика разработки интерактивных заданий в среде SMART Notebook»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практи- ческие занятия	
1.	Тема 1. Введение	1	1		
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования	1	1		
3.	Тема 3. Основные функции интерактивной доски	2	1	1	
4.	Тема 4. Основы работы в SMART Notebook и простые алгоритмы заданий	6	2	4	
5.	Тема 5. Коллекция SMART Notebook	2	1	1	
6.	Тема 6. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook	8	2	6	Практическая работа
7.	Тема 7. Разработка дидактических и методических материалов	10	2	8	Практическая работа
8.	Тема 8. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки	2	1	1	
9.	Тема 9. Использование Гиперссылки	2	1	1	
10.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита проекта
11.	ИТОГО:	36	12	26	

IX. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Методика разработки интерактивных заданий в среде SMART Notebook»

Недели	1		2		3		4		5
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1
Количество часов									
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	2
<i>итоговая аттестация</i>									2