

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 20.01.2021

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Углубленный курс»**

(дистанционное обучение)

Санкт-Петербург
2021

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Углубленный курс»**

I. Введение

Процессы информатизации российского общества коснулись всех сфер жизни и, несомненно, в сфере образования информационная грамотность специалиста – это обязательное условие его профессиональной деятельности. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Результативность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения проявляется в различных областях его профессиональной деятельности. Многообразие дидактических возможностей педагога, на котором положительно сказывается активное внедрение интерактивных технологий, позволяет обеспечить дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала, а значит - создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

Грамотное применение интерактивных технологий в деятельности специалиста способствует достижению поставленных профессиональных целей и задач. Сочетание интерактивных технологий с традиционными педагогическими средствами позволяет существенно повысить эффективность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Программа направлена на совершенствование уровня ИКТ компетентности педагога: повышение уровня владения технологией и методикой создания интерактивных заданий с помощью среды SMART Notebook, применение возможностей графического редактора и интернет-сервисов по быстрой обработке графики и звуков.

Целью программы подготовка педагогических работников к использованию в образовательной деятельности интерактивных технологий SMART; создание условий для формирования осознанного отношения к применению интерактивных технологий в обучении.

Программа «Интерактивные технологии Smart в образовательной деятельности» рассчитана на специалистов тех образовательных учреждений, в которых имеются интерактивные доски Smart или планируется закупка этого вида интерактивного оборудования. Она нацелена на *расширение* навыков и методических приемов работы в

программной среде «SMART Notebook» и создание собственных проектов в интерактивной среде. Этот курс подходит для слушателей, *которые ранее работали* с программным обеспечением SMART Notebook, как продолжение обучения.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности: представление о месте интерактивного оборудования в предметно-пространственной среде дошкольного учреждения.
- формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
 - изучение возможностей обработки изображений в графическом редакторе Paint.net.
 - расширение навыков владения интерактивной средой SMART Notebook и изучение технологий создания интерактивных заданий в этой среде.
- формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
 - знакомство с существующими электронными образовательными ресурсами и интернет-ресурсами, осуществляющими информационную и методическую поддержку педагогов, использующих интерактивное оборудование.
 - изучение методологии создания интерактивных заданий для дошкольников.

Ожидаемые результаты: в процессе обучения по данной программе слушатели будут

Знать:

- возможности применения в образовательной деятельности интерактивных систем, их инструментов и программного обеспечения при создании учебных электронных материалов;
- разнообразные технологии работы с программным обеспечением SMART Notebook;
- алгоритмы созданий интерактивных заданий (занятий).

Уметь:

- разрабатывать дидактические материалы с использованием SMART Notebook для различного вида образовательной деятельности;
- организовывать деятельность воспитанников с применением интерактивных систем;
- создавать интерактивные презентационные материалы с гиперссылками;
- работать в графическом редакторе Paint.NET;

Владеть на основе практического опыта:

- навыками использования базовых инструментов и технологий рисования, создания надписей, управления объектами, клонирования, упорядочения и группировки
- навыками работы с графическими, аудио и видео материалами в рамках создания собственного интерактивного SMART-проекта.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий, уже работавших с программой SMART Notebook.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: заочная (с использованием дистанционных технологий).

Срок освоения программы: 3 месяца.

Режим занятий: определяется индивидуально каждым слушателем, но в соответствии с календарным планом прохождения программы.

Электронный ресурс: <http://do.obrtech.ru/>

II. Содержание программы

Тема 1. Введение. Использование интерактивных технологий в области дошкольного образования - 2 часа.

Создание дидактических материалов с помощью SMART Notebook. Общий обзор возможностей программы по созданию методических материалов.

Общие замечания по созданию дидактических и методических материалов.

Постановка учебных целей. План работы.

Установка программного обеспечения.

Тема 2. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook – 6 часов

Это сквозная тема курса, к которой можно и нужно возвращаться постоянно на разных этапах изучения материала и подготовки собственных заданий.

Подготовка фона и изображений.

Работа с фоновыми картинками: кадрирование, удаление рекламных надписей, сохранение с заданными параметрами в формате jpeg. Работа с картинками на белом фоне: удаление белого фона, удаление пустых полей, масштабирование изображений, сохранение в формате gif и png. Работа с изображениями на цветном фоне: использование ластика и лассо, настройки инструментов.

Подготовка изображений для специализированных интерактивных заданий.

Создание черного силуэта изображения, методы нарезки картинки на пазл, добавление прозрачности слою, создание фигурных заплаток, работа со слоями.

Обработка изображений занимает большую часть времени подготовки проекта.

Проверочная работа 1 «Обработка изображений для презентации»

Прислать краткое описание планируемой работы в Word (автор, должность, возраст учащихся, тема работы), и обработанные изображения, не менее 10, и не менее двух оптимизированных фонов (до размера 1024*768).

Тема 3. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки - 4 часа

В данной теме слушатели более подробно знакомятся с особенностями подписки SMART Learning Suite (SLS). Узнают, какие возможности версии программы с подпиской и что позволяет сделать базовая версия SMART Notebook.

Использование надстройки Конструктор занятий для создания заданий.

Отличие инструментария LAB и LAT.

Конструктор мультимедийных игр SMART Lesson Activity Builder (LAB). Изучается общий алгоритм создания заданий, управление контентом при настройке шаблонов, заполнение формы шаблона, виды мультимедийных занятий LAB.

Проверочная работа 2 «Подписка SLS», входящая в состав итоговой работы.

Создать документ SMART Notebook, который будет дополняться по мере изучения материала. Оформить титульную страницу. Выполнить задания с использованием Конструктора занятий и LAB.

Тема 4. Углубленное изучение программы SMART Notebook - 4 часа

Так как предполагается, что основы работы в программе получены, здесь делается акцент на некоторых особенностях программы.

Первичные настройки программы.

Работа со страницами, как особенность версии с подпиской (SLS): Прозрачный фон и режим Экран на две страницы, закрепление страницы.

Операции с объектами. Упражнение с использованием Маски, Инструмента Ссылки.

Рассматриваются инструменты Юла, Игральные кости (Dice), Таймер, Часы, Pull Tab (Язычок), которые находятся в Коллекции/Lesson Activity Examples в категории Интерактивные средства и мультимедиа.

Работа с папкой «Моё содержимое»: добавление и удаление, экспорт объектов коллекции, создание, переименование и удаление папки, сохранение страниц документа в папке Моё содержимое, Сохранение темы страницы (создание темы из текущей страницы), поиск объектов коллекции. Упражнение по работе с папкой «Моё содержимое».

Тема 5. Разработка дидактических и методических материалов – 14 часов

В данной теме слушатели учатся создавать различные задания, закрепляя изучаемые навыки и технологии. По каждой подтеме предлагается несколько типов заданий.

Задания «Лабиринт» (создание с помощью клонированных фигур), «Построй домик» (применение заливки текстурой).

Технология создания заданий с использованием анимации в заданиях.

Технология создания заданий с тенями (силуэтами).

Технология создания заданий Пазлы и Заплатки.

Технология создания заданий с использованием аудиофайлов. Слушатели учатся добавлять звук к объекту, создавать аудио записи с помощью программного обеспечения SMART Notebook. Рассматриваются типовые случаи использования аудио при создании заданий.

Технология создания заданий с использованием прозрачной проверочной области.

Применение инструмента SMART Notebook Таблица. Слушатели знакомятся с инструментом Таблица, учатся настраивать таблицу по заданным параметрам.

Технология создания заданий: работа со слоями и цветом.

Проверочная работа 3 «Разработка дидактических и методических материалов», входящая в состав итоговой работы.

Дополнить текущий документ по 1 заданию по каждой технологии.

Тема 6. Использование Гиперссылки - 4 часа

В данной теме слушатели подходят к окончательному этапу обучения, на котором они научатся оформлять проект, создавать гиперссылки, выполнять внутреннюю навигацию проекта.

Итоговая работа.

Дополнить текущий документ страницей с содержанием и необходимыми заданиями на усмотрение автора, оформить текстовое задание на страницах, ссылки в едином стиле. Краткое описание в Word, которое было сделано ранее, дополнить целью и задачами работы и добавить к документу как Вложение.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта). Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: смарт-проект объемом не менее 10 страниц, в котором первая страница – титульный лист, вторая страница – содержание с работающими гиперссылками, и далее страницы с интерактивными заданиями. Подразумевается, что слушатель может полностью или частично использовать материалы выполненных практических работ для составления итоговой, дополнить и расширить новыми материалами. Изображения для итоговой работы обрабатываются в графическом редакторе.

Примерные темы Smart - проектов:

1. Разработка занятия в среде SMART Notebook.
2. Дидактические материалы к занятию в среде SMART Notebook.
3. Подбор материалов к занятию в среде SMART Notebook.
4. Разработка совместного детско-родительского мероприятия в среде SMART Notebook.

Все проекты выполняются в программе SMART Notebook и сопровождаются методическими рекомендациями.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Курс предполагает не только освоение материала, представленного на сайте (дистанционная форма обучения), но и деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам, связанный с самостоятельной работой с программной средой.

Программа имеет практическую направленность, что дает возможность педагогам использовать полученные знания в ходе различных задач их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов/Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010

4. Руководство пользователя SMART Board Software.
5. Стандарты ИКТ-компетентности для учителей: Стратегические основы. – М., 2009.
6. Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
7. Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски SMART <http://exchange.smarttech.com>
8. Образовательное сообщество SMART <https://edguru.ru/>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. www.edu.ru

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Персональный компьютер слушателя с выходом в Интернет.
- Интерактивная доска Smart.

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программа Smart Notebook Technologies, графический редактор Paint.net, Microsoft Word, браузер.

VII. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Углубленный курс»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В заочной форме		Формы контроля
			Теория	Практические занятия	
1.	Тема 1. Введение. Использование интерактивных технологий в области дошкольного образования	2	1	1	
2.	Тема 2. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook	6	2	4	Практическая работа 1
3.	Тема 3. Подписка SMART Learning Suite (SLS) и надстройки. Возможности версии программы с подпиской и базовая версия SMART Notebook Использование Конструктора занятий для создания заданий SMART Lesson Activity Builder (LAB)	4	2	2	Практическая работа 2
4.	Тема 4. Углубленное изучение программы SMART Notebook	4	2	2	
5.	Тема 5. Разработка дидактических и методических материалов Использование анимации в заданиях. Задания с тенями (силуэтами). Пазлы и Заплаты. Задания с использованием аудиофайлов. Задания с прозрачной проверочной областью. Применение инструмента SMART Notebook Таблица. Работа со слоями и цветом для создания заданий.	14	7	7	Практическая работа 3
6.	Тема 6. Использование Гиперссылки	4	2	2	
7.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита проекта
8.	ИТОГО:	36	16	20	

VIII. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART. Углубленный курс»

Образовательную программу в дистанционной форме каждый слушатель проходит согласно своему индивидуальному графику; на освоение программы отводится 3 месяца, временные рамки определяются датой подключения к курсу и датой итоговой оценки преподавателем.

Месяц	1				2				3			
	1.1.	1.2.	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1.	3.2.	3.3.	3.3.
<i>дистанционные (теория)</i>	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
<i>дистанционные (практическая работа)</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	
<i>итоговая аттестация</i>												2