

**Частное учреждение образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 20.01.2021

Директор ЧУООДПО «Центр повышения  
квалификации «Образовательные технологии»,  
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».  
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:  
учебные задания, игры и методические приемы»**

Санкт-Петербург  
2021

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».  
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:  
учебные задания, игры и методические приемы»**

## **I. Введение**

При имеющемся в настоящее время разнообразии интерактивных досок и дисплеев начинает остро ощущаться отсутствие универсальной интерактивной среды, которая позволяла бы создавать и переносить с устройства на устройство проекты, не заботясь об установке программного обеспечения и продлении лицензий. Пожалуй, единственной универсальной программой является Microsoft PowerPoint. Многие педагоги ДОО активно работают с Word и PowerPoint, создают презентации информационного характера. Но лишь некоторые знают о возможностях PowerPoint по созданию анимационных эффектов с переключателями. Обучение созданию интерактивных презентаций даст педагогам возможность применить пакет PowerPoint для разработки полноценных интерактивных методических и дидактических материалов, пригодных для использования на интерактивных досках любого типа.

В педагогическом сообществе давно имеется понимание того, что использование интерактивных технологий в детском саду может существенно мотивировать детей, начиная с первого знакомства с детским садом и заканчивая трудным фонетическим разбором слов на занятиях с учителями-логопедами. Интерактивные задания позволяют повысить активность детей, усилить эмоциональную и наглядную составляющие занятия.

Курс посвящен глубокому изучению анимации в PowerPoint и применению анимационных эффектов с триггерами для создания разнообразных интерактивных заданий и игр для детей. Игра является основным видом деятельности ребенка. Обучающие компьютерные игры можно отнести к достижениям современных информационных технологий. PowerPoint позволяет реализовать множество типов игр от разовых (загадки, игра «Виселица», найди отличия) до квеста-приключения в виде многоуровневой игры. При этом содержательное наполнение игры педагог, владея техникой анимации, реализует сам в зависимости от поставленных образовательной программой ДОО целей.

Программа «Технология создания современной презентации в PowerPoint: учебные задания, игры и методические приемы» рассчитана на специалистов дошкольных образовательных организаций, которые имеют базовые навыки работы с компьютером и опыт создания презентаций в PowerPoint. Она нацелена на слушателей, желающих повысить квалификацию в области ИКТ и интерактивных технологий.

**Целью программы** является повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов системы образования и формирование положительной мотивации для дальнейшего развития собственной ИКТ-компетентности. Программа нацелена на слушателей, испытывающих ИКТ дефициты в области интерактивных технологий.

**Задачами курса** являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности
  - представление о роли и возможностях интерактивных технологий в обучении дошкольников.
- формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
  - изучение анимации с переключателями, настройки эффектов и звуков;
  - изучение технологий создания серии интерактивных заданий;
  - освоение приемов работы в PowerPoint для быстрого редактирования слайдов и использования готовых заданий в качестве шаблонов;
  - изучение основных приемов работы в графическом редакторе;
  - освоение методов добавления звука в презентацию и гиперссылок.
- формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
  - комплексное построение тематической методической разработки;
  - понимание целесообразности и возможности индивидуальной и групповой работы по интерактивным проектам.

**Ожидаемые результаты:** в результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

*Знать:*

- технологию создания и настройки анимационных эффектов с переключателями;
- методы работы со звуковыми эффектами в презентациях, дополнять анимацию встроенными или авторскими звуками.

*Уметь:*

- создавать интерактивные презентационные материалы с гиперссылками;
- выполнять подготовку изображений в программе Paint.Net;
- самостоятельно читать записи об эффектах и разбираться с работой примеров.

*Владеть на основе практического опыта:*

- технологиями создания обширной серии простых заданий;
- технологиями создания сложных игр, таких как «найди отличия» со счетчиком, «Виселица», кроссворд.

**Категория слушателей:**

Данный курс предназначен для педагогических работников системы дошкольного образования всех категорий.

**Начальные требования к слушателям:** базовое владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, умение создавать информационные презентации в PowerPoint, навыки работы в сети Интернет.

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 4 академических часа в день.

## **II. Содержание программы**

### **Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час**

Знакомство слушателей с содержанием обязательной части образовательной программы и требованиям к результатам ее освоения, основными нормами и положениями, которыми необходимо руководствоваться при организации образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, основными психологическими подходами в педагогической деятельности.

### **Тема 2. Основные приемы работы с объектами в PowerPoint – 3 часа**

Форматирование заголовков и текстов, форматирование по образцу, выравнивание объектов, копирование объектов внутри презентации и перенос из других презентаций. Работа с фигурами и фонами, варианты форматирования.

Вставка изображений в презентацию, обрезка, удаление фона разными способами, сжатие изображений, замена изображения.

### **Тема 3. Изучение анимации объектов с применением триггеров – 4 часа**

Добавление анимационных эффектов к объектам: вход, выделение, выход, пути перемещения. Установка переключателей и управление порядком выполнения эффектов. Настройка времени движения объекта и звукового сопровождения.

Проверочная работа №1 «Практика форматирования и анимации».

### **Тема 4. Основные приемы подготовки изображений в графическом редакторе Paint.net – 4 часа**

Инструменты и их настройки. Удаление одноцветного фона рисунка. Настройка размера изображения, сохранение обработанного рисунка, форматы графических файлов. Удаление цветного фона, инструменты, настройки, особенности их комбинирования.

Кадрирование фотографий, настройки изображения и эффекты. Подготовка фонов для презентаций.

### **Тема 5. Создание типовых интерактивных заданий – 8 часов**

Создание анимированного текстового задания. Создание заданий следующих типов: единственный верный ответ и множество верных ответов, игра «Найди отличия», счетчик верных ответов, игра «Найди пары», загадки, заплатки, тени, декорации, летающие пузыри, загадки, собери картинку.

Использование служебного прямоугольника, копирование объектов с анимацией и замена объектов в готовой анимации, переименование объектов.

### **Тема 6. Обработка звука и анимация со звуками разных форматов – 2 часа**

Обзор интернет-ресурсов с аудио и видео материалами, сохранение файлов в папку. Средства обработки аудиофайлов: выбор фрагмента, изменение скорости воспроизведения. Конвертация в другие форматы.

Воспроизведение звуков разных форматов в презентации. Параметры аудио, настройка начала и окончания воспроизведения. Установка переключателей для воспроизведения аудио разных форматов.

### **Тема 7. Гиперссылки и рукописные примечания в презентации – 2 часа**

Работа с гиперссылками. Добавление гиперссылок, создание страницы содержания проекта, организация навигации по проекту. Переход на слайды другой презентации. Интерактивный плакат, викторина.

Стандартные возможности рисования в презентации, способы переключения на перо и обратно. Идеи заданий с использованием инструментов рисования.

Создание типовых заданий с использованием инструментов рисования «Соедини по цифрам» и «Лабиринт», оснащенных проверочной областью и проверочной анимацией.

### **Тема 8. Реализация игр с буквенными символами – 8 часов**

Принцип маскировки букв для игр с буквами. Применение анимации выделение к тексту и фону текста для создания кроссвордов и игры «Виселица».

Самостоятельная работа по подготовке итогового проекта.

### **Тема 10. Методические приемы с анимацией объектов в презентации – 2 часа**

Изучение приемов шторка, «сорбонка», таймер, часы, соревнование, «Волшебная труба».

## **III. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта), содержащей элементы содержания пройденного материала. Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду

профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: презентацию PowerPoint объемом не менее 10 слайдов, в которой первая страница – титульный лист, вторая страница – содержание с работающими гиперссылками, и далее 8 страниц с интерактивными заданиями по выбору слушателя.

*Примерные темы проектов:*

1. Комплекс дидактических заданий по выбранной теме.
2. Интерактивная игра для мероприятия с детьми.
3. Интерактивная сказка или рассказ.

#### **IV. Методические рекомендации по реализации программы**

Наиболее оптимальной для данного учебного курса является очная форма организации учебного процесса. Освоение достаточно сложного материала курса требует непосредственного присутствия слушателей, постоянного контроля и консультаций, и является наиболее эффективной формой организации занятий (для данного курса) с использованием традиционных методов подачи материала – лекций и практических занятий. В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств. В ходе обучения преподаватель организует практическую работу слушателей курсов, включая их в разные виды деятельности. Самостоятельная работа связана с проработкой слушателями пройденного материала и подготовкой итоговой работы.

При изучении данной программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, а также их самостоятельная работа. Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

#### **VI. Учебно-методическое обеспечение программы**

*Основная литература:*

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом. Эком. 2017.

*Дополнительная литература:*

4. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2010.

5. Видео и учебники по PowerPoint 2013. Microsoft Support  
<https://support.microsoft.com/>

## **VI. Материально-техническое обеспечение программы**

- Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций.
- Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Программные средства обеспечения курса: ОС Windows, офисное приложение MS PowerPoint не ниже версии 2007, графический редактор Paint.net.

## **VII. Квалификационные требования к составу преподавателей**

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования и дошкольного образования; локальные нормативные акты ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы педагогики, психологии; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования различных образовательных технологий; особенности работы в наиболее распространенных интерактивных средах; основные графические редакторы.

### VIII. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».**

**Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:  
учебные задания, игры и методические приемы»**

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Текущий контроль
			Теория	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Тема 1. Нормативно- правовое обеспечение системы дошкольного образования	1	1	0	-	
2.	Тема 2. Основные приемы работы с объектами в PowerPoint	3	1	2	-	
3.	Тема 3. Изучение анимации объектов с применением триггеров	4	2	2	-	Практи- ческая работа 1
4.	Тема 4. Основные приемы подготовки изображений в графическом редакторе Paint.net	4	1	1	2	
5.	Тема 5. Создание типовых интерактивных заданий	8	2	4	2	Практи- ческая работа
6.	Тема 6. Обработка звука и анимация со звуками разных форматов	2	1	1	-	
7.	Тема 7. Гиперссылки и рукописные примечания в презентации	2	1	1	-	
8.	Тема 8. Реализация игр с буквенными символами	8	2	2	4	
9.	Тема 9. Методические приемы с анимацией объектов в презентации	2	1	1	-	
10.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	



**IX. Календарный учебный график**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».**  
**Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:**  
**учебные задания, игры и методические приемы»**

Недели	1		2		3		4	
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	5.1	5.2
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4	4	4	4	4	4		2
<i>Самостоятельная работа</i>			2	2			4	
<i>итоговая аттестация</i>								2