

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 20.01.2021

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета



Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:
задания повышенной сложности и тесты»**

Санкт-Петербург
2021

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:
задания повышенной сложности и тесты»**

I. Введение

В педагогическом сообществе имеется понимание того, что применение интерактивных технологий может существенно повысить активность и вовлеченность детей, усилить эмоциональную и наглядную составляющие занятия. Одним из доступных элементов ИКТ является компьютер с программным обеспечением Microsoft PowerPoint. Это программное обеспечение на начальном уровне знакомо большинству педагогов, но оно может быть использовано глубже для создания интерактивных заданий, игр, интерактивных плакатов, тестов с оцениванием и т.д.

Данная программа является продолжением курса повышения квалификации «Технология создания современной презентации в PowerPoint: учебные задания, игры и тесты». Курс посвящен глубокому изучению анимации в PowerPoint и применению анимационных эффектов с триггерами для создания интерактивных заданий и игр с контролем правильности ответов. Контроль правильности ответов может быть организован с помощью макросов или же с помощью специальных алгоритмов анимации с переключателями. Использование макросов без системы тестов позволяет также существенно расширить возможности интерактивных заданий в PowerPoint в плане рисования и передвижения объектов. При этом содержательное наполнение задания и игр педагог, владея техникой анимации, реализует сам в зависимости от поставленных образовательных задач.

Программа «Технология создания современной презентации в PowerPoint: задания повышенной сложности и тесты» рассчитана на специалистов дошкольных образовательных организаций, которые имеют значительный опыт создания презентаций в PowerPoint с анимацией и триггерами. Она нацелена на слушателей, желающих повысить квалификацию в области ИКТ и интерактивных технологий.

Целью программы является повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов системы образования и формирование положительной мотивации для дальнейшего развития собственной ИКТ-компетентности. Программа нацелена на слушателей, испытывающих ИКТ дефициты в области интерактивных технологий.

Задачами курса являются:

- формирование у слушателей предметно-педагогической ИКТ-компетентности
 - представление о роли и возможностях интерактивных технологий в работе ДОО.

- формирование у слушателей общепользовательской ИКТ-компетентности:
 - изучение технологий создания серии интерактивных заданий на соответствия и последовательности;
 - освоение управления объектами через Область выделения, использование готовых заданий в качестве шаблонов;
 - освоение методики и технологии работы с конструктором тестов, создание и настройка заданий разных типов.
- формирование у слушателей общепедагогической ИКТ-компетентности:
 - комплексное построение тематической методической разработки;
 - понимание целесообразности и возможности индивидуальной и групповой работы по интерактивным проектам.

Ожидаемые результаты: в результате освоения программы слушатели будут:

Знать:

- технологию создания и настройки анимационных эффектов с переключателями;
- технологии создания и настройки всех вариантов вопросов теста;
- способы добавления, удаления, редактирования и оформления вопросов.

Уметь:

- редактировать содержание слайдов, удалять и добавлять варианты ответов, управлять объектами на слайде с помощью Области выделения;
- создавать презентационные материалы с гиперссылками и элементами контроля;
- выполнять настройки теста по весу, шкале, времени, выводу ответов.

Владеть на основе практического опыта:

- технологиями создания серии сложных заданий;
- навыками создания тестовых вопросов разного типа, запуском управляющих макросов для настройки объектов, сбора результатов теста.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для педагогических работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, умение создавать презентации в PowerPoint анимации с переключателями.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час

Знакомство слушателей с содержанием обязательной части образовательной программы и требованиям к результатам ее освоения, основными нормами и положениями, которыми необходимо руководствоваться при организации образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, основными психологическими подходами в педагогической деятельности.

Тема 2. Работа с макросами в PowerPoint – 3 часа

Настройка PowerPoint для исполнения макросов, перенос готовой презентации в заготовку с макросами, применение макросов к объектам. Создание заданий следующих типов: распределение объектов по группам, задания на соответствия, sudoku, пазл, сортировка.

Тема 3. Создание сложных интерактивных заданий с анимацией – 14 часов

Создание логической игры по сортировке объектов на 2 корзинки с подготовкой изображений полупрозрачных корзинок и изучением технологии организации контроля правильности выполнения задания.

Создание логических игр на соответствие один к одному, много к одному, один ко многим с автоматическим контролем правильности ответов.

Создание логической игры на построение последовательности изображений с автоматическим контролем правильности ответов.

Адаптация алгоритмов реализации сложных заданий к презентациям-квестам, где «награда» за выполненное задание становится доступной согласно алгоритму после выполнения задания.

Тема 4. Работа с конструктором тестов – 14 часов

Настройка заданий с единственным правильным ответом и множественным выбором. Подготовка заданий, добавление варианта ответа, удаление элементов и перенос их на другой слайд, настройка правильных ответов. Создание заданий с множественным выбором, настройка системы оценивания с учетом частичной или абсолютной полноты ответа. Применение этих вариантов для заданий с вариантами выбора в виде рисунков.

Создание заданий на установлении соответствий и правильной последовательности. Анализ типов заданий соответствия (один-к-одному, много-к-одному и один-ко-многим). Настройка и использование заданий на установление соответствий каждого типа. Работа с последовательностями как с разновидностью соответствия один-к-одному.

Применение системы тестирования в практической деятельности педагога. Оформление теста-презентации. Настройка времени выполнения и выводы результатов.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта), содержащей элементы содержания пройденного материала. Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект направляется преподавателю и представляет собой: презентацию PowerPoint объемом не менее 10 слайдов, в которой первая страница – титульный лист, вторая страница – содержание с работающими гиперссылками, и далее 8 страниц с интерактивными заданиями по выбору слушателя.

Примерные темы проектов:

1. Комплекс дидактических заданий по выбранной теме.
2. Интерактивная игра для мероприятия с детьми.
3. Интерактивная сказка, открытка или рассказ.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Наиболее оптимальной для данного учебного курса является очная форма организации учебного процесса. Освоение достаточно сложного материала курса требует непосредственного присутствия слушателей, постоянного контроля и консультаций, и является наиболее эффективной формой организации занятий (для данного курса) с использованием традиционных методов подачи материала – лекций и практических занятий. В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств. В ходе обучения преподаватель организует практическую работу слушателей курсов, включая их в разные виды деятельности. Самостоятельная работа связана с проработкой слушателями пройденного материала и подготовкой итоговой работы.

При изучении данной программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, а также их самостоятельная работа. Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

VI. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом. Эком. 2017.
4. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
5. Комаровский А.Н. Тесты в PowerPoint. <http://www.rosinka.vrn.ru/pp/index.htm>

Дополнительная литература:

6. Комаровский А.Н. Проект «Машина времени». «Информатика» № 7, 2009 г. <http://www.rosinka.vrn.ru/dinex/time1.htm>
7. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2016.

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций.
- Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Программные средства обеспечения курса: ОС Windows, офисное приложение MS PowerPoint не ниже версии 2007, графический редактор Paint.net.

VII. Квалификационные требования к составу преподавателей

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам дополнительного профессионального образования и дошкольного образования; локальные нормативные акты ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы педагогики, психологии; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования различных образовательных технологий; особенности работы в наиболее распространенных интерактивных средах; основные графические редакторы.

VIII. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:
задания повышенной сложности и тесты»**

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Текущий контроль
			Теория	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Тема 1. Нормативно- правовое обеспечение системы дошкольного образования	1	1	0	-	
2.	Тема 2. Работа с макросами в PowerPoint	5	1	2	2	
3.	Тема 3. Создание сложных интерактивных заданий с анимацией	14	6	6	2	
3.1	Задания на соответствия: один-к-одному в разных вариантах, много-к- одному – корзинки, один-ко-многим.	8	3	3	2	Практи- ческая работа
3.2	Задания с анимацией на последовательности	2	1	1	-	
3.3	Применение алгоритмов создания сложных заданий к презентациям- квестам	4	2	2	-	
4.	Тема 4. Работа с конструктором тестов	14	5	5	4	
4.1	Настройка заданий с единственным правильным ответом и множественным выбором	6	2	2	2	Практи- ческая работа
4.2	Создание заданий на установление соответ- ствий и правильной последовательности	6	2	2	2	
4.3	Применение системы тестирования в практической деятельности педагога	2	1	1		
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Защита проекта
ИТОГО:		36	12	16	8	

IX. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Технология создания современной презентации в PowerPoint:
задания повышенной сложности и тесты»

Недели	1		2		3		4
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	5.1
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4	4	4	4	4	4	2
<i>Самостоятельная работа</i>		2	2		2	2	
<i>итоговая аттестация</i>							2