

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 01.03.2016

Директор ЧУОДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета

 Н.С. Соляникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности»**

Санкт-Петербург
2016

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности»**

I. Введение

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Эффективность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения реализуется в различных областях его профессиональной деятельности. Активное внедрение интерактивных технологий в совместную деятельность ребенка и взрослого позволяет увеличить арсенал дидактических возможностей последнего, т.к. обеспечивает дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала, а значит - создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

ИКТ сегодня – это необходимый каждому сотруднику образовательного учреждения инструмент, использование которого должно органично вписываться в его деятельность, способствовать достижению поставленных профессиональных целей и задач. Сочетание интерактивных технологий с традиционными педагогическими средствами позволяет существенно повысить эффективность образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Программа направлена на совершенствование профессионально значимых и ИКТ компетенций педагогических работников.

Целью программы подготовка педагогических работников к использованию в образовательной деятельности интерактивных технологий SMART; создание условий для формирования осознанного отношения к применению интерактивных технологий в обучении.

Программа «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности» рассчитана на специалистов тех образовательных учреждений, в которых имеются интерактивные доски SMART или планируется закупка этого вида интерактивного оборудования. Она нацелена на формирование базовых навыков и методических приемов работы в программной среде «SMART Notebook» и создание собственных проектов в интерактивной среде.

Ожидаемые результаты:

- создание представления об особенностях использования интерактивных технологий в соответствии с нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- освоение новых и актуализация имеющихся знаний о способах и приемах использования интерактивных технологий SMART в профессиональной деятельности;
- овладение навыками работы с графическими, аудио- и видеоматериалами в рамках создания собственного интерактивного SMART-проекта;
- положительная мотивация для дальнейшего развития собственной ИКТ-компетентности.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Формы обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4-6 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час

В данной теме слушатели знакомятся с основными нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности, принятыми за последние три года (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога).

Тема 2. Основные функции интерактивной доски - 4 часа

В данной теме слушатели знакомятся с принципами работы интерактивной доски и различными технологиями, используемыми в конструкциях интерактивных досок, учатся устанавливать и подключать интерактивную доску, знакомятся с правилами ее эксплуатации. Особое внимание уделяется вопросам установки программного обеспечения, его активации и обновления. На практике слушатели овладевают навыками калибровки доски, настройки панели инструментов (маркеров, ластика, функциональных кнопок) и работе с ней, изучается настройка параметров оборудования и панели управления.

Предметом изучения в данной теме являются и Средства SMART Board: средство записи SMART, SMART видеоплеер, виртуальная клавиатура, а также другие средства SMART: подсветка, лупа, калькулятор, затемнение экрана, указатель, инструмент захвата экрана.

Особое внимание уделяется практической работе с Перемещаемой панелью инструментов. Слушатели выполняют индивидуальное задание по настройке инструментов под свои учебные задачи.

Тема 3. Использование интерактивных технологий в области дошкольного образования - 1 час. Постановка учебных целей.

Тема 4. Основы работы в SMART Notebook и алгоритмы создания простых заданий - 8 часов

Данная тема является ключевой и в ней подробно изучается программное обеспечение SMART Notebook. Изучение начинается со знакомства с интерфейсом программы, подробно рассматриваются все элементы: панель инструментов, меню, боковые закладки. Слушатели знакомятся с различными вариантами создания страниц и работе с ними. На практике отрабатываются навыки создания объектов на страницах, вставки рисунка, рисунка со сканера, файла Flash, видеофайла. Для отработки навыков

самостоятельной работы с программой изучается вкладка Справка, ее структура, содержимое и алгоритм поиска информации.

В подтеме «Боковые закладки» слушатели знакомятся с закладкой «Сортировщик страниц», различными вариантами работы со страницами и группами страниц. Закладка «Вложения» позволяет вставлять файлы Notebook, а закладка «Свойства» задавать свойства объектов.

Особое внимание уделяется знакомству с содержанием Галереи изображений, подробно рассматривается ее структура, содержание, работа с содержимым и алгоритмы поиска необходимых объектов. В целях эффективной работы с содержимым Галереи отрабатываются навыки создания собственного ресурса - папки «Мое содержимое».

На практических занятиях слушатели учатся работать с инструментами интерактивной доски, встраивать и использовать их в различных учебных ситуациях. Особое внимание уделяется отработке навыков настройки инструментов (перьев, маркеров, цветных карандашей, текста). Графические объекты в программном обеспечении SMART Notebook – это тексты, картинки, таблицы, фигуры, видео, аудио файлы и т.д. Создавая собственные учебные материалы, слушатели учатся копировать, клонировать, группировать, закреплять, задавать порядок и свойства для графических объектов. Вместе со слушателями преподаватель разрабатывает простейшие виды заданий. Вырабатываются общий алгоритм по созданию заданий: оформление фона, формирование задания на странице, создание текстового задания. В качестве самостоятельной работы слушателям предлагается разработать несколько страниц с заданиями в соответствии с выбранной темой итоговой работы.

Тема 5. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook – 10 часов

Слушатели знакомятся с графическим редактором, осваивают интерфейс программы, осваивают технологии обработки различных изображений, сохранения изображений с заданными параметрами.

В качестве практической работы слушатели готовят ряд изображений, необходимых для предложенных преподавателем заданий. Слушатели выполняют серию заданий (в стиле Пазл, Угадай, Найди силуэт) с обработанными изображениями, закрепляя навыки работы со страницами, операциями над объектами. В этой теме отведено наибольшее число часов на самостоятельную работу, требующую от слушателей большой ответственности и внимательности по подбору необходимого графического материала для планируемой итоговой работы.

Тема 6. Работа с таблицами – 7 часов

Слушатели знакомятся с инструментом Таблица, учатся настраивать таблицу по заданным параметрам. Используя данный инструмент, слушатели выполняют ряд типовых заданий (Угадай по части, Судoku, Соседи числа, Кроссворд, Волшебный квадрат и т.п.).

В качестве самостоятельной работы нужно создать одну или несколько страниц с применением Таблицы с использованием обработанных графических материалов в соответствии с выбранной темой итогового проекта.

Тема 7. Конструктор занятий – 7 часов

В теме рассматриваются возможности инструмента «Конструктор занятий» и алгоритмы его использования для создания учебных материалов. Слушателям предлагается создать несколько вариантов учебных занятий (Сортировка, Найди ответ, Собери слово, последовательность и т.п.) в соответствии с выбранной темой итогового проекта.

Тема 8. SMART Notebook Gallery. Коллекции LAT -2,0, LAB - 8 часов

В данной теме слушатели, создавая собственные учебные материалы, знакомятся с коллекцией LAT-2,0 и LAB – коллекцией готовых шаблонов для создания уроков. Эти компоненты программы существуют в разных версиях программы и полностью заменяют и замещают друг друга, поэтому проводится тщательный сравнительный анализ. Предлагаются различные варианты использования данных элементов на занятиях.

Слушателям предлагается самостоятельно создать несколько вариантов учебных занятий в соответствии с выбранной темой итогового проекта.

Тема 9. Использование аудиоматериалов - 4 часа

Использование аудиофайлов на страницах SMART Notebook. Слушатели учатся добавлять звук к объекту, создавать аудио записи с помощью программного обеспечения SMART Notebook. Рассматриваются типовые случаи использования аудио при создании заданий. Слушатели выполняют ряд заданий (Познакомься со звуком, Угадай звук, Музыкальная путаница, Музыкальные «плакаты»; озвучивание заданий).

Поиск аудио и обработка в свободных звуковых редакторах.

В качестве самостоятельной работы слушатели находят и обрабатывают файлы для выполнения задания в соответствии с выбранной темой итогового проекта.

Тема 10. Разработка дидактических и методических материалов - 6 часов

Слушатели знакомятся с некоторыми другими приемами и выполняют ряд заданий (Луна, Волшебный фонарик, Прозрачная проверочная область).

В данной теме слушатели знакомятся с презентационными возможностями программы SMART Notebook. Проводят методический анализ учебных материалов, созданных в программе SMART Notebook, с точки зрения эффективности и целесообразности использования интерактивных элементов. В теме затрагиваются вопросы поддержки и сетевого взаимодействия учителей, использующих интерактивное оборудование. Слушателям предлагается методика работы над интерактивным проектом и алгоритм создания учебного занятия в среде SMART Notebook.

Проводится индивидуальная работа со слушателями по методическому сопровождению итоговых проектов.

Тема 11. Использование Гиперссылки -2 часа

Слушатели знакомятся с возможностями применения гиперссылки в своих проектах. Учатся оформлять Содержание с ссылками на страницы, делать переход на внешний сайт, переходы к другим документам на компьютере. В качестве самостоятельной работы применяют гиперссылку при оформлении своего проекта.

Тема 12. Расширение возможностей интерактивной доски с помощью специальных программ и дополнительных устройств - 2 часа

В данной теме слушатели в ознакомительном плане знакомятся с дополнительными специальными программами.

В теме проводится обзор дополнительных периферийных устройств (документ – камера, пульты для опроса и тестирования, беспроводные планшеты) существенно расширяющих возможности интерактивной доски.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта). Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации. Слушателям также предоставляется право выбора темы творческой работы из предложенных преподавателем курса.

Итоговый проект представляется членам аттестационной комиссии и представляет собой:

- короткое сообщение (регламент выступления – 5–7 минут), включающее в себя формулировку темы, основную идею работы, использованные методы, полученные

результаты, выводы и предложения;

- ответы автора на вопросы по содержанию и оформлению представленной работы.

Примерные темы SMART-проектов:

1. Разработка занятия в среде SMART Notebook.
2. Дидактические материалы к занятию в среде SMART Notebook.
3. Подбор материалов к занятию в среде SMART Notebook.
4. Разработка совместного детско-родительского мероприятия в среде SMART Notebook.

Все проекты выполняются в программе SMART Notebook и сопровождаются методическими рекомендациями.

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Процесс обучения по данной программе осуществляется с учетом индивидуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогов, с учетом собственных ресурсов педагога, технических ресурсов образовательного учреждения, внутренних резервов педагога, уровня его ИКТ-компетентности. Курс предполагает деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам. Обучение предполагает создание для слушателей атмосферы максимальной самореализации, творчества и сотрудничества.

В ходе обучения преподаватель организует самостоятельную работу слушателей курсов с использованием инструментов и ресурсов программного обеспечения интерактивной доски SMART.

Существенной частью курса является проектирование и разработка занятий с использованием интерактивных технологий.

Защита авторского проекта является демонстрацией полученных теоретических знаний и практических навыков по изученным темам программы, исходя из профессионального опыта работы, уровня квалификации.

Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург

2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.

3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010

4. Руководство пользователя SMART Board Software.

5. Стандарты ИКТ-компетентности для учителей: Стратегические основы. – М., 2009.

6. Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008

7. Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски SMART <http://exchange.smarttech.com>

8. Сообщество SMART-учителей <http://www.edcommunity.ru>

9. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. www.edu.ru

VI. Материально-техническое обеспечение программы

– Учебная аудитория, снабженная мультимедийным оборудованием для презентаций.

– Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.

– Интерактивная доска SMART.

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программа SMART Notebook Technologies, графический редактор, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Google Chrome.

VII. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Текущий контроль
			Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования	1	1	-		
2.	Тема 2. Основные функции интерактивной доски	4	2		2	
3.	Тема 3. Использование интерактивных технологий в области дошкольного образования	1	1	-		
4.	Тема 4. Основы работы в SMART Notebook и алгоритмы создания простых заданий (Обведи по точкам, Лабиринт, Сделай по образцу, Загадка и т.п.)	8	1	2	5	
5.	Тема 5. Обработка графических материалов для последующей вставки в документ SMART Notebook. Подготовка изображений и создание заданий (Пазл, Угадай, Найди силуэт)	10	2	2	6	Практическая работа
6.	Тема 6. Работа с таблицами. Варианты применения (Угадай по части, Судоку, Соседи числа, Кроссворд, Волшебный квадрат и т.п.)	7	2	2	3	
7.	Тема 7. Конструктор занятий. Варианты заданий (Сортировка, Найди ответ, Собери слово, последовательность и т.п.)	7	2	2	3	
8.	Тема 8. SMART Notebook Gallery. Коллекции LAT -2,0, LAB Оформление заданий с помощью LAT (Пары, Анаграмма, Сортировка по вихрям, Мозаика и т.п.) Оформление заданий с помощью LAB	8	2	1	5	Практическая работа
9.	Тема 9. Использование аудиоматериалов Варианты заданий (Познакомься со звуком, Угадай звук, Музыкальная путаница, Музыкальные «плакаты»; озвучивание заданий)	4	2	2		

10.	Тема 10. Разработка дидактических и методических материалов Другие приемы (Лупа, Волшебный фонарик, Прозрачная проверочная область)	6	2	2	2	Практическая работа
11.	Тема 11. Использование Гиперссылки Оформление проекта, Интерактивное содержание	2	1	1		
12.	Тема 12. Расширение возможностей интерактивной доски с помощью специальных программ и дополнительных устройств	2	1	1		
13.	Подготовка итоговой работы	10			10	
14.	Итоговая аттестация	2	-	2		Защита проекта
15.	ИТОГО:	72	19	17	36	

VIII. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности»

Вариант 1:

Недели	1		2		3		4	
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.
Количество часов								
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	2,5
<i>самостоятельная работа</i>	4	4	4	4	6	4	10	
<i>итоговая аттестация</i>								2

Вариант 2:

Недели	1		2		3		4		5	
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1	5.2
Количество часов										
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
<i>самостоятельная работа</i>	4	4	4	4	4	4	4	8		
<i>итоговая аттестация</i>									2	

Вариант 3:

Недели	1	2	3	4	5	6
Дни недели	1.1.	2.1.	3.1.	4.1.	5.1.	6.1.
Количество часов						
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	6	6	6	6	6	4
<i>самостоятельная работа</i>	6	6	8	8	8	
<i>итоговая аттестация</i>						2