



Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

## **Региональный семинар-фестиваль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ SMART В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Дата проведения: 7 февраля 2018 года, 15.00-18.00.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 207 Центрального района Санкт-Петербурга, Невский проспект, д. 108-б.

### **Программа семинара-фестиваля:**

14.30-15.00 Регистрация участников

15.00-15.20 Торжественное открытие

***Коровкин Вячеслав Юрьевич, директор ГБОУ СОШ № 207  
Центрального района Санкт-Петербурга***

***Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ  
Центрального района Санкт-Петербурга***

***Соляникова Наталья Сергеевна, директор ЧУООДПО  
«ЦПК «Образовательные технологии»***

15.30-16.20 Работа секций

16.30-17.30 Работа секций

17.30-17.50 Кофе-брейк

17.50-18.00 Награждение лауреатов

## Секция 1. Интерактивные технологии SMART в коррекционной педагогике

### 1.1. Кабинет 301. 15.30-16.20

<i>Русакова Любовь Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 37 г. Кировск, ЛО</i>	Гласные звуки и буквы
<i>Гончарова Анна Александровна, учитель-логопед МДОБУ № 5 «Аустёнок» г. Волхов, ЛО</i>	Квест по лексической теме «Космос»
<i>Платонова Татьяна Уалентовна, учитель-логопед ГБДОУ № 8 Пушкинского р-на СПб</i>	Путешествие в таинственный и загадочный подводный мир
<i>Рахматулина Марина Шамильевна, учитель-логопед ГБДОУ № 36 Приморского р-на СПб</i>	Проект по автоматизации звуков «Путешествие Смешариков»
<i>Кралько Юлия Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ № 45 Фрунзенского р-на СПб</i>	Путешествие в страну звуков. Автоматизация звука Л

### 1.2. Кабинет 301. 16.30-17.30

<i>Михайлова Ольга Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ № 44 Пушкинского района СПб</i>	Игры по дифференциации шипящих и свистящих звуков
<i>Датская Елена Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ № 39 Пушкинского района СПб</i>	Авторские игры по развитию речи детей с ОВЗ
<i>Маркова Наталия Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ № 68 Калининского р-на СПб</i>	Коррекция звукопроизношения у детей с помощью интерактивных заданий
<i>Коржова Жанна Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 37 г. Кировск, ЛО</i>	Совершенствование слоговой структуры слов
<i>Кравчук Ирина Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ № 19 Центрального района СПб</i>	Игры на развитие фонематических процессов у дошкольников
<i>Ганичева Светлана Алексеевна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 36 Приморского р-на СПб</i>	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения

## Секция 2. Интерактивные технологии SMART в работе педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

### 2.1. Кабинет 302. 15.30-16.20

<i>Чукалова Наталия Германовна, педагог-психолог ГБДОУ № 12 Василеостровского р-на СПб</i>	Развитие понятийного и творческого мышления у дошкольников
<i>Гришанович Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 8 Пушкинского р-на СПб</i>	Путешествие по сказкам
<i>Мунжукова Олеся Павловна, воспитатель ГБДОУ № 8 Центрального района СПб</i>	Дидактический материал по ФЭМП к пособию «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамоновой
<i>Лукаш Мария Валерьевна, воспитатель ГБДОУ № 4 Петродворцового района СПб</i>	Музейная педагогика. Итоговое занятие «Дворцово-парковый ансамбль Ораниенбаума»
<i>Анисимова Ирина Сергеевна, воспитатель ГАДОУ № 53 Фрунзенского района СПб</i>	Речные рыбы

### 2.2. Кабинет 302. 16.30-17.30

<i>Локтева Ольга Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 57 Кировского р-на СПб</i>	Занимательная математика с использованием геометрических фигур и цифр
<i>Степанова Светлана Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 33 Кировского р-на СПб</i>	Как спасти природу?
<i>Рыжова Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 33 Кировского р-на СПб</i>	Космическое путешествие
<i>Лодяная Александра Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 19 Центрального р-на СПб</i>	Формирование и закрепление элементарных математических представлений в играх и упражнениях
<i>Бевз Ирина Степановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 44 Пушкинского р-на СПб</i>	Опасности вокруг нас

### 2.3. Кабинет 309. 15.30-16.20

<i>Матвеева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ № 7 Кировского района СПб</i>	Винни-Пух учит математику
<i>Меркулова Инна Николаевна, воспитатель ОДОД ГБОУ СОШ № 309 Центрального р-на СПб</i>	Азбука туриста в формате интерактивного журнала «Экоша»
<i>Морозова Светлана Юрьевна, воспитатель ГАДОУ № 53, Фрунзенского района СПб</i>	Мир космоса
<i>Григорьева Елена Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 19 Центрального района СПб</i>	Формирование элементарных математических представлений на основе сказочных сюжетов
<i>Александрова Яна Павловна, воспитатель МБДОУ № 37 г. Кировск Ленинградской области</i>	Путешествие по морским глубинам

### 2.4. Кабинет 309. 16.30-17.30

<i>Юдина Катерина Михайловна, воспитатель ГАДОУ № 53, Фрунзенского района СПб</i>	В мире насекомых
<i>Богданова Ирина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ № 110 Центрального района СПб</i>	Игры по ознакомлению с русской культурой
<i>Афанасьева Светлана Константиновна, воспитатель ГБДОУ «Радуга» Центрального р-на</i>	Мир вокруг малыша
<i>Алёхина Елена Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 44 Пушкинского р-на СПб</i>	Волшебная страна Математика
<i>Бабина Елена Юрьевна, воспитатель дошк. отд. ГБОУ СОШ № 191 Красногвардейского р-на СПб</i>	Зимушка-зима. Серия игр для младшего дошкольного возраста.
<i>Морозова Ирина Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 41 Красногвардейского района СПб</i>	«Маша и Медведь в стране Познаний». Система работы по приоритетному направлению познавательное развитие

## 2.5. Кабинет 310. 15.30-16.20

<i>Евдокимова Виктория Львовна, воспитатель МБДОУ № 37 г. Кировск Ленинградской области</i>	Конструирование из блоков Дьенеша для детей старшей группы 7 вида
<i>Горбачева Жанна Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 41 Красногвардейского р-на СПб</i>	«Веселая азбука». Итоговое занятие по речевому развитию детей дошкольного возраста
<i>Кириченко Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Радуга» Центрального р-на</i>	Загадки зимнего леса
<i>Свиридова Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 41 Центрального р-на СПб</i>	Русские богатыри – защитники Отечества
<i>Корныхова Марина Аркадьевна, воспитатель ГБДОУ № 44 Пушкинского р-на СПб</i>	Домашние животные

## 2.6. Кабинет 310. 16.30-17.30

<i>Пугачева Светлана Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ № 155 Центрального района СПб</i>	Интерактивные игры и задания на развитие лексико-грамматического строя речи
<i>Денисова Светлана Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ № 8 Центрального района СПб</i>	Развитие речи на примере темы «Животные жарких стран и крайнего Севера»
<i>Сахно Галина Борисовна, учитель-логопед ГБДОУ № 16 Красногвардейского района СПб</i>	«Мы со звуком Р играем». Автоматизация звука Р в играх
<i>Булышева Анна Эдуардовна, учитель-логопед ГБДОУ № 42 Колпинского района СПб</i>	Автоматизация звуков в речи детей логопедической группы
<i>Егоренкова Светлана Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 155 Центрального р-на СПб</i>	Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков
<i>Долгова Галина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 8 Центрального р-на СПб</i>	Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по теме «Скоро в школу»

Секция 3. Дидактический интерактивный комплекс заданий по морфологии для проведения уроков русского языка в начальной школе

**Кабинет 201. 15.30-16.20**

<i>Горбачёва Елена Олеговна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Использование возможностей программной среды SMART для формирования у обучающихся филологических понятий и введения терминов на примере понятия «корень слова»
<i>Касаткина Надежда Александровна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Организация работы по восстановлению деформированных алгоритмов и определений в программной среде SMART
<i>Ванде-Киркова Александра Юрьевна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Использование возможностей мультимедийной среды для актуализации знаний по теме «Корень слова, родственные слова»
<i>Сухопаренко Наталия Филипповна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Дидактические приемы изучения сложных слов. Возможность их перенесения в мультимедийную среду
<i>Гайдай Елена Борисовна, учитель нач. кл. ГБОУ гимназии № 166 Центрального р-на СПб</i>	Дидактические приемы по работе с текстом. Возможности их перенесения в мультимедийную среду
<i>Скворцова Елена Викторовна, учитель нач. кл. ГБОУ гимназии № 166 Центрального р-на СПб</i>	Интерактивные задания для актуализации знаний. Работа с текстом
<i>Смирнова Елена Викторовна, учитель нач. кл. ГБОУ гимназии № 166 Центрального р-на СПб</i>	Восстановление деформированного текста в мультимедийной среде

Секция 4. Эффективные приемы использования интерактивных технологий SMART на уроках в начальной школе

Кабинет 201. 16.30-17.30

<i>Полуэктова Светлана Петровна, методист ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Использование мультимедийной среды для ознакомления обучающихся с особенностями исследовательской деятельности и введения понятий «наблюдение», «гипотеза», «эксперимент» на уроках русского языка
<i>Берзейтис Ирина Вячеславовна, учитель русск.яз. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Преимственность в организации исследовательской деятельности на уроках русского языка в начальной и средней школе. Мини-исследование в области этимологии
<i>Градиль Вера Евгеньевна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Использование мультимедийной среды для уроков открытия новых знаний на примере темы «Йотированные гласные звуки». Интерактивная сказка
<i>Кухаренко Татьяна Олеговна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Использование интерактивной среды для формирования навыка распознавания йотированных гласных в слове. Интерактивные упражнения
<i>Гусева Ольга Олеговна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального р-на СПб</i>	Мультимедийная дидактическая сказка-комикс как средство построения урока открытия нового знания. Звонкие и глухие согласные

## Секция 5. Интерактивные технологии SMART в работе учителя

### Кабинет 203. 15.30-17.00

<i>Никифорова Наталия Андреевна, учитель нач. кл. ГБОУ СОШ № 191 Красногвардейского р-на</i>	Приемы работы со SMART на разных этапах урока в начальной школе
<i>Акиндина Анна Сергеевна, учитель нач. кл. ГБОУ школы № 207 Центрального района СПб</i>	Формирование понятий «доля» и «дробь» средствами интерактивной доски SMART
<i>Максимова Ирина Олеговна, учитель математики ГБОУ СОШ № 185 Центрального р-на</i>	Устные упражнения – мобилизирующий этап урока
<i>Ольховская Юлия Васильевна, учитель физики ГБОУ школы № 222 «ПЕТРИШУЛЕ»</i>	Использование возможностей программного обеспечения SMART Notebook при изучении темы «Электрические явления»
<i>Валента Яна Владимировна, учитель англ.яз. ГБОУ школы № 207 Центрального района СПб</i>	Развитие навыков чтения и говорения в средней школе на уроках английского языка при помощи программы SMART Notebook
<i>Назарова Александра Алексеевна, учитель англ.яз. ГБОУ школы № 207 Центрального района СПб</i>	Взаимодействие учителя с представителями поколения Z на примере урока английского языка в формате SMART
<i>Карновская Мария Геннадьевна, методист ИМЦ Красногвардейского района СПб</i>	Использование возможностей программного обеспечения SMART Notebook в создании интерактивного учебника на примере учебника по русскому языку

ЧУООДПО «Центр повышения квалификации

«Образовательные технологии»

тел. (812) 494-91-04 [www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)



