

**Частное учреждение образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации «Образовательный технологии»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 06.03.2016

Директор ЧУООДПО «Центр повышения  
квалификации «Образовательные технологии»,  
председатель Педагогического совета



*(Handwritten signature of N.S. Solyanikova)* Н.С. Соляникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность современного учителя».**

**Модуль «Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint»**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«ИКТ-компетентность современного учителя».  
Модуль «Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint»**

**I. Введение**

Интерактивные доски к настоящему моменту имеются почти во всех классах, но, к сожалению, зачастую выполняют лишь роль экрана. Это связано с тем, что для полноценного использования интерактивных досок учителю необходимо освоить специальное программное обеспечение, не являющееся универсальным для любого типа досок. Тем не менее, в педагогическом сообществе имеется понимание того, что интерактивный урок может существенно повысить активность учеников на уроке, а учитель может улучшить планирование урока и увеличить его темп.

Сегодня многие педагоги общеобразовательных учреждений уже имеют основные навыки работы с компьютером, особенно с такими широко используемыми программами, как Microsoft Word и Microsoft PowerPoint. Приобретение новых знаний о возможностях создания интерактивных уроков вместе с большим практическим опытом педагогов дадут возможность применить пакет PowerPoint для создания полноценных методических и дидактических материалов и их эффективном использовании на интерактивных досках любого типа.

Тестирование как форма контроля присутствует в школе на всех этапах обучения, становясь особенно актуальной перед экзаменами ГИА и ЕГЭ. Конструктор тестов, разработанный в среде PowerPoint, дает учителю с обычной компьютерной подготовкой мощный инструмент по созданию тестовых вопросов и автоматической проверке выполнения тестов. Тестирование может быть организовано по любому предмету, более интересно и разнообразно, чем предусмотрено в ЕГЭ, и проведено с помощью мобильного класса, в компьютерном классе или даже удаленно.

**Целью программы является повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов общеобразовательных учреждений.**

Программа «Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint» рассчитана на специалистов общеобразовательных учреждений, которые имеют базовые навыки работы с компьютером и опыт создания презентаций PowerPoint. Она нацелена на слушателей, желающих повысить квалификацию в области интерактивных технологий.

**Задачами курса являются:**

- изучение анимации с переключателями, настройки эффектов и звуков;

- изучение технологий создания интерактивных заданий на единственный верный ответ и множество верных ответов, на соответствие разных типов, сортировку, последовательности, игры с буквами;
- освоение приемов работы в PowerPoint для быстрого редактирования слайдов и использования готовых заданий в качестве шаблонов.

**Ожидаемые результаты:** в результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

- знать технологию создания и настройки анимационных эффектов с переключателями;
- владеть технологиями создания заданий на единственный верный ответ и множество верных ответов, на соответствие и последовательности;
- уметь создавать интерактивные презентационные материалы с гиперссылками;
- работать с презентациями, содержащими макросы;
- создавать самостоятельно «простые» задания с переключателями и по инструкциям «сложные» задания с переключателями и служебными прямоугольниками;
- уметь работать с оболочкой для конструирования тестов.

**Категория слушателей:**

Данный курс предназначен для работников общеобразовательных учреждений всех категорий.

**Начальные требования к слушателям:** уверенное владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, PowerPoint, в сети Интернет.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часов.

**Формы обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** 4 академических часов в день.

## **II. Содержание программы**

### **Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы общего образования – 1 час**

В данной теме слушатели знакомятся с основными нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности, принятыми за последние три года (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС НОО и ФГОС ООО, профессиональный стандарт педагога).

### **Тема 2. Основные приемы для быстрого создания презентации – 3 часа**

2.1 Приемы по оформлению текстовой презентации

Форматирование заголовков и текстов, форматирование по образцу, создание списков с нестандартным оформлением, выравнивание объектов, вставка гиперссылок, копирование объектов внутри презентации и перенос из других презентаций.

## 2.2 Приемы по обработке изображений.

Вставка изображений в презентацию, обрезка, удаление фона, сжатие изображений.

## **Тема 3. Изучение анимации для объектов с применением триггеров – 4 часа**

Добавление анимационных эффектов к объектам: вход, выделение, выход, пути перемещения. Установка переключателей и управление порядком выполнения эффектов. Настройка времени движения объекта и звукового сопровождения.

## **Тема 4. Создание уроков с интерактивными заданиями – 12 часов**

### 4.1. Простые задания с использованием анимации

Создание разными способами простых заданий следующих типов: единственный верный ответ и множество верных ответов, счетчик верных ответов, загадки, прием Шторка. Использование служебного прямоугольника, копирование объектов с анимацией и замена объектов в готовой анимации, переименование объектов.

### 4.2 Сложные задания с использованием анимации и служебных объектов.

Создание сложных заданий следующих типов: последовательности, задания на соответствие один к одному, много к одному и один ко многим.

### 4.3 Задания с буквами

Особенности анимации текста. Создание буквенных заданий следующих типов: кроссворд, викторины или аналоги телевизионных игр.

## **Тема 5. Знакомство с макросами и гиперссылками – 4 часа**

Применение готовых макросов. Настройка PowerPoint для исполнения макросов, перенос готовой презентации в заготовку с макросами, применение макросов к объектам. Создание заданий следующих типов: распределение объектов по группам, задания на соответствие. Работа с гиперссылками. Добавление гиперссылок, создание страницы содержания проекта, организация навигации по проекту. Интерактивный плакат.

## **Тема 6. Работа с конструктором тестов – 8 часов**

6.1 Настройка и использование заданий с единственным правильным ответом. Подготовка заданий, удаление элементов и перенос их на другой слайд, настройка правильных ответов.

6.2 Настройка и создание собственных заданий с множественным выбором. Изучение возможностей цветового и стилевого изменения слайдов теста.

6.3 Настройка и создание собственных заданий на установление соответствий.

Сравнение реализации этого задания разными средствами.

6.4 Настройка и использование заданий на установление правильной последовательности

### **Тема 7. Общие настройки тестов – 2 часа**

Работа с общими настройками теста, таймером, системой выставления оценки, со страницей итогов.

## **III. Итоговая аттестация – 2 часа**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы (проекта), содержащей элементы содержания пройденного материала. Тема авторского проекта выбирается слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации.

Итоговый проект представляется членам аттестационной комиссии и представляет собой:

- короткое сообщение (регламент выступления – 5-7 минут), включающее в себя формулировку темы, основную идею работы, использованные методы, полученные результаты, выводы и предложения;
- ответы автора на вопросы по содержанию и оформлению представленной работы.

#### Примерные темы проектов:

1. Интерактивный урок или фрагмент урока по предмету.
2. Тест по теме предмета.
3. Интерактивная игра для внеклассного мероприятия.

## **IV. Методические рекомендации по реализации программы**

Наиболее оптимальной для данного учебного курса является очно-заочная форма организации учебного процесса. Очная часть обучения требует непосредственного присутствия слушателей и является наиболее эффективной формой организации занятий (для данного курса) с использованием традиционных методов подачи материала – лекций и практических занятий. В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств. В ходе обучения преподаватель организует самостоятельную

работу слушателей курсов, включая их в разные виды деятельности. Заочная часть курса связана с самостоятельной проработкой слушателями пройденного материала и подготовкой итоговой работы.

При изучении данной программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, а также их самостоятельная работа. Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

## **VI. Учебно-методическое обеспечение программы**

*Основная литература:*

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
4. Комаровский А.Н. Тесты в PowerPoint. <http://www.rosinka.vrn.ru/pp/index.htm>

*Дополнительная литература:*

5. Комаровский А.Н. Проект «Машина времени». «Информатика» № 7, 2009 г.  
<http://www.rosinka.vrn.ru/dinex/time1.htm>
6. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2010.

## **VI. Материально-техническое обеспечение программы**

- Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций.
- Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Программные средства обеспечения курса: ОС Windows, офисное приложение MS PowerPoint.

**VII. Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ИКТ-компетентность современного учителя».**  
**Модуль «Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint»**  
 Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе			Форма контро- ля
			Теория	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	
1.	<b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы общего образования</b>	1	1	0		Беседа
2.	<b>Тема 2. Основные приемы для быстрого создания презентации</b>	7	1	2	4	
2.1	Приемы по оформлению текстовой презентации	4	1	1	2	Практи- ческая работа
2.2	Приемы по обработке изображений	3		1	2	
3.	<b>Тема 3. Изучение анимации для объектов с применением триггеров</b>	8	2	2	4	Практи- ческая работа
4.	Тема 4. Создание уроков с интерактивными заданиями	26	4	8	14	
4.1	Простые задания с использованием анимации	7	1	2	4	Практи- ческая работа
4.2	Сложные задания с использованием анимации и служебных объектов	12	2	4	6	
4.3	Задания с буквами	7	1	2	4	
5.	<b>Тема 5. Знакомство с макросами и гиперссылками</b>	10	2	2	6	Практи- ческая работа
6.	<b>Тема 6. Работа с конструктором тестов</b>	16	4	4	8	
6.1	Настройка и использование заданий с единственным правильным ответом	4	1	1	2	Практи- ческая работа
6.2	Настройка и создание собственных заданий с множественным выбором	4	1	1	2	
6.3	Настройка и создание собственных заданий на установление соответствий	4	1	1	2	Практи- ческая работа
6.4	Настройка и использование заданий на установление правильной последовательности	4	1	1	2	
7.	<b>Тема 7. Общие настройки</b>	2	1	1		Практи-

	<b>тестов</b>					ческая работа
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2		Защита проекта
9.	<b>ИТОГО:</b>	72	15	21	36	

## **VIII. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ-компетентность современного учителя».**

Модуль «Создание интерактивных уроков и тестов средствами PowerPoint»