

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 11 от 14.01.2019

Директор ЧУООДПО «Центр повышения
квалификации «Образовательные технологии»,
председатель Педагогического совета



Н.С. Соляникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии в образовательной деятельности»**

**Санкт-Петербург
2019**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии в образовательной деятельности»**

I. Введение

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность сотрудников дошкольных образовательных учреждений является также неизбежным в наше время, тем более, что необходимость ИКТ-компетентности закреплена в документе Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Эффективность применения информационных технологий в деятельности сотрудника дошкольного образовательного учреждения реализуется в различных областях его профессиональной деятельности. Активное внедрение интерактивных технологий в совместную деятельность ребенка и взрослого позволяет увеличить арсенал дидактических возможностей последнего, т.к. обеспечивает дополнительную наглядность, аудио и видео поддержку изучаемого материала и, следовательно, создает повышенное эмоциональное отношение детей к исследуемым вопросам, способствует более прочному усвоению знаний и пониманию информации, стимулирует познавательные интересы и создает условия для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему обучению и развитию. Осваивая и внедряя новые технологии, в том числе интерактивные, педагог находит новые точки для своего профессионального роста. Это, в свою очередь, создает условия для поиска сообщества единомышленников, которое позволяет обмениваться опытом с коллегами, что способствует постоянному самообразованию.

ИКТ сегодня – это необходимый каждому сотруднику образовательного учреждения инструмент, использование которого должно органично вписываться в его деятельность, способствовать достижению поставленных профессиональных целей и задач. Владение интерактивными технологиями является важной современной ИКТ-компетентностью, обладатели которой должны иметь представление о современных интерактивных технологиях, иметь навыки использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности, знать и использовать электронные образовательные

ресурсы и Интернет-ресурсы, осуществляющие информационную и методическую поддержку педагогов, использующих интерактивное оборудование, и желательно уметь самостоятельно разрабатывать электронные учебные материалы с использованием интерактивного оборудования.

Программа направлена на совершенствование профессионально значимых и ИКТ компетенций.

Целью программы является формирование базовой компетентности сотрудников дошкольных образовательных учреждений в области использования интерактивных технологий в различных сферах образовательной деятельности.

Задачи:

- сформировать у слушателей понимание общих принципов работы с интерактивным оборудованием и назначения главных инструментов доски;
- изучить возможности программного обеспечения интерактивной доски для разработки методических материалов;
- ознакомить с методикой разработки интерактивных учебно-методических материалов;
- способствовать формированию мотивации и готовности применения инструментов и программного обеспечения интерактивной доски в педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты: в результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

Знать:

- особенности организации непосредственной образовательной деятельности с детьми с использованием интерактивной доски;
- назначение инструментов и особенности программного обеспечения для создания учебных электронных материалов в образовательной деятельности;
- содержание коллекции ресурсов программного обеспечения и возможности по ее расширению.

Уметь:

- анализировать возможности интерактивной доски и методически грамотно выбирать способ построения интерактивного задания в соответствии с задачами обучения;
- разрабатывать дидактические материалы с использованием программного обеспечения интерактивной доски для различного вида образовательной деятельности; организовывать НОД с детьми с применением интерактивной доски.

Категория слушателей:

Данный курс предназначен для работников системы дошкольного образования всех категорий.

Начальные требования к слушателям: базовое владение компьютером, навыки работы в программе MS Word, в сети Интернет.

Продолжительность обучения: 18 академических часов.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 4,5 академических часа в день.

II. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования – 1 час

В данной теме слушатели знакомятся с основными нормативными документами в области организации и осуществления образовательной деятельности, принятыми за последние три года (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога).

Тема 2. Общие принципы работы с интерактивной системой – 2 часа

В данной теме слушатели знакомятся с принципами работы интерактивной доски и различными технологиями, используемыми в конструкциях интерактивных досок, учатся устанавливать и подключать интерактивную доску, знакомятся с правилами ее эксплуатации. Особое внимание уделяется особенностям программного обеспечения, его установки, активации и обновления.

На практике слушатели овладевают навыками калибровки доски, настройки панели инструментов (маркеров, ластика, функциональных кнопок) и работе с ней, изучается настройка параметров оборудования и панели управления.

Отрабатываются основные принципы работы с доской: касание, написание, сохранение элементов. Также изучаются общие возможности интерактивной доски. Режимы работы. Использование инструментов программного обеспечения с различными офисными программами.

Для получения навыка слушатели учатся работать с инструментами интерактивной доски, встраивать и использовать их в различных учебных ситуациях. Особое внимание уделяется отработке навыков настройки инструментов (перьев, маркеров, цветных карандашей).

Тема 3. Возможности программного обеспечения интерактивной доски – 4 часа

В этой теме подробно изучается программное обеспечение. Изучение начинается со знакомства с интерфейсом программы, подробно рассматриваются все элементы: панель инструментов, меню, боковые закладки.

Слушатели знакомятся с различными вариантами создания страниц и работе с ними, учатся сохранять, копировать, перемещать, оформлять фон. На практике отрабатываются также навыки вставки различных объектов на страницу.

Объекты – это тексты, картинки, фигуры, аудио файлы и т.д. Создавая собственные учебные материалы, слушатели знакомятся с основными свойствами объектов. Используя возможности программного обеспечения, отрабатываются такие навыки как вставка ссылки, вставка звука.

Особое внимание уделяется знакомству с содержанием Коллекции изображений, подробно рассматривается ее структура, содержание, работа с содержимым и алгоритмы поиска необходимых объектов.

Тема 4. Базовые приемы создания электронных учебных материалов с использованием программного обеспечения интерактивной доски – 6 часов.

В данной теме слушатели учатся создавать собственные учебные материалы. Слушатели учатся создавать интерактивные задания:

- на развитие графо-моторных навыков («Обведи», «Заштрихуй», «Раскрась» и т.п.);
- с использованием множества объектов (на конструирование, украшение, последовательность и т.п.);
- с выбором единственного ответа;
- с выбором множества ответов;
- на соответствие;
- на классификацию;
- со скрытым ответом («Загадки»);
- на упорядочение в соответствии с условием и т.п.

Тема 5. Разработка дидактических и методических материалов - 4 часа

Анализ возможных для использования электронных учебных материалов. Слушателям предлагается методика работы над интерактивным проектом. Анализируются различные задания, обсуждается эффективность и целесообразность использования разных приемов для них. Даются индивидуальные рекомендации по подготовке итоговой творческой работы.

III. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме разработки и защиты авторской творческой работы, выполненной в программном обеспечении интерактивной системы. Тема выбирается слушателем самостоятельно и

согласуется с преподавателем с учетом приближения темы к роду профессиональной деятельности слушателя в образовательном учреждении, нужд и профиля этого учреждения, а также квалификации специалиста, проходящего повышение квалификации. Слушателям также предоставляется право выбора темы творческой работы из предложенных преподавателем курса.

Защита авторской творческой работы происходит в присутствии членов аттестационной комиссии и представляет собой:

- короткое сообщение (регламент выступления – 5-7 минут), включающее в себя формулировку темы, основную идею работы, использованные методы, полученные результаты, выводы и предложения;
- ответы автора на вопросы по содержанию и оформлению представленной работы.

Пример темы:

1. Дидактические игры по лексической теме для детей старшей группы (младшей, средней).
2. Логопедический игротренинг для детей с ТНР.
3. Разработка совместного детско-родительского мероприятия в среде интерактивного программного обеспечения

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

IV. Методические рекомендации по реализации программы

Процесс обучения по данной программе осуществляется с учетом индивидуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогов. Курс предполагает деятельностный подход слушателей к изучаемым вопросам. Обучение предполагает создание для слушателей атмосферы максимальной самореализации, творчества и сотрудничества.

В ходе обучения преподаватель организует практическую работу слушателей курсов с использованием инструментов и ресурсов программного обеспечения интерактивной доски.

Существенной частью курса является проектирование и разработка занятий с использованием интерактивных технологий.

Защита авторского проекта является демонстрацией полученных теоретических знаний и практических навыков по изученным темам программы, исходя из профессионального опыта работы, уровня квалификации.

Курс имеет практическую направленность, что дает возможность слушателям использовать полученные знания в различных видах их профессиональной деятельности.

V. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Горюнова, Т.В. Семенова «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» СПб, БВХ-Петербург
2. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010
4. Умные уроки. Сборник методических рекомендаций по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
5. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. www.edu.ru

Интернет-ресурсы:

1. <http://interaktiveboard.ru/>-сайт «Интерактивная доска на уроке в школе».
2. <http://www.it-n.ru/>-сайт «Сеть творческих учителей».
3. <http://mimio-edu.ru/> -сайт «Мимио в России»

VI. Материально-техническое обеспечение программы

- Учебная аудитория, снабженная мультимедийным оборудованием для презентаций.
- Персональные компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Интерактивная доска.

Программные средства обеспечения курса: операционная система Windows, программное обеспечение интерактивной доски, графический редактор, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, браузер.

VII. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии в образовательной деятельности»

Количество часов по темам и разделам программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе		Текущий контроль
			Теория	Практи- ческие занятия	
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования.	1	1	-	
2.	Тема 2. Общие принципы работы с интерактивной системой	2	1	1	
3.	Тема 3. Возможности программного обеспечения интерактивной доски	4	2	2	
4.	Тема 4. Базовые приемы создания электронных учебных материалов с использованием программного обеспечения интерактивной доски	6	3	3	Практическая работа
5.	Тема 5. Разработка дидактических и методических материалов	3	1	2	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита проекта
7.	ИТОГО:	18	8	10	

VIII. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации».
Модуль «Интерактивные технологии в образовательной деятельности»

Недели	1		2	
Дни недели	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.
<i>Количество часов</i>				
<i>аудиторные (теория и практика)</i>	4,5	4,5	4,5	2,5
<i>самостоятельная работа</i>				
<i>итоговая аттестация</i>				2